



竹師教育學院

College of Education

- 院學士班
- 教育與學習科技學系
- 幼兒教育學系
- 特殊教育學系
- 教育心理與諮商學系
- 體育學系
- 英語教學系
- 環境與文化資源學系
- 臺灣語言研究與教學研究所
- 數理教育研究所
- 學習科學與科技研究所
- 學前特教碩士在職學位學程



竹師教育學院 College of Education

- 體育學系聘任旅美棒球好手陳偉殷擔任清華第一位以國際頂尖術科成就聘任的榮譽講座教授，並擔任運動科技中心顧問
- 尹書田教育講座University of Calgaty (UC) JOSÉ FRANCISCO DOMENE教授來臺交流，並成立「諮商與心理治療研究社群」，同時提供學生研究專題指導
- 尹書田教育講座荷蘭赫爾辛基大學物理和化學教育教授Jari Lavonen來臺交流，分享其主要研究興趣科學教育和學習、歐盟師資培育及STEAM教育經驗
- 尹書田教育講座德國漢堡華德福師訓學院Gunter Keller老師透過各種聲音、樂音帶領大家進行bottom up的思考，當我們主動參與知識形成的過程，我們學到更多，每個人都是自主而獨立的學習者與探索者

竹師教育學院以K-12精緻師資培育、學習科學與教育卓越研究、大學教學典範、教育事業創新發展，以及教育服務與社會責任實踐為發展目標。為此學院設有院學士班、教育與學習科技學系、幼兒教育學系、特殊教育學系、教育心理與諮商學系、體育學系、英語教學系、環境與文

化資源學系、臺灣語言研究與教學研究所、數理教育研究所、學習科學與科技研究所，以及學前特教碩士在職學位學程等教學單位，另設有「教育與心智科學研究中心」、「K-12課程與師培研究發展中心」、「環境教育中心」與「性/別教育發展中心」四大院級中心，著眼跨領域研究

與專業整合。

延攬優秀人才與強化師資

學院107學年度新聘心諮系李昆樺約聘助理教授與體育系曾鈺婷助理教授，整體專任師資人數逾百位，學術專長多元，研究及教學雙向卓越，107學年度已獲多項肯定，詳請參見教師獲獎榮譽榜。

學院獲尹書田教育基金會捐款支持延攬國際學者擔任學院榮譽講座師資，現已聘任柯華威教授、榮譽教授陳偉殷講座、University of Haifa Faculty of Education Roza Leikin教授、Murdoch University School of Education Timothy Teo教授、Universität Stuttgart Peter Lutzker教授、Laurentian

表1 教職員基本資料

	教師		職技人員及 學校約用人員
	專任(含約聘)		
107上	125		22
107下	124		20

表2 學生基本資料

	本國學生				僑生、港澳、陸生		
	大學部	碩士班	博士班	推廣教育	大學部	碩士班	博士班
107上	1319	1115	78		100	33	10
107下	1302	1062	82		97	32	10
	國際生				境外 專班	雙聯制	非學 位生
	學位生						
	大學部	碩士班	博士班				
107上	7	4	2				
107下	6	5	1	1			



University Robert Schinke 教授、Iowa State University Li-Shan Chou 周立善教授、Western Michigan University Ming Li 李明教授、University of Calgary (UC) JOSÉ FRANCISCO DOMENE 教授、昆士蘭大學心理學系 Tian Po Sumantri Oei 教授共同加入教師陣營，進行專業課程傳授、科研帶動等各項引領和指導事宜，各系所另亦積極邀請國內外知名專家學者進行長短期學術交流及實務分享，有效引入國際資源，擴展前瞻視野。

研究發展與產官學合作

- 教育與心智科學研究：以「教育與心智科學研究中心」為核心整合院內跨領域研究資源，藉由觀察眼球移動、腦神經活動以探討學習與認知之歷程，整合資料科學與學習科技之研究領域，處理大腦神經訊號此大量數據的解讀與推論，致力促進教育與心智科學等領域之知識與技術整合。團隊成

員107學年度執行多項研究計畫，同時進行專書、期刊論文及國際研討會論文之發表，另並推動多場學術專題講座、工作坊、種子學員培訓、研究興趣小組(Research Clubs)，致力培育教育與心智科學研究之新血。108年度向申請教育部建構大學衍生新創研發服務公司(RSC)計畫「以生理訊號為導向之注意力問題改善數位優化輔助學習系統」案已獲核定，另立基跨領域研究能量，提出科技部領袖學者助攻方案—沙克爾頓的突破研究型計畫「腦適性數位學習系統之發展」申請案，同時積極爭取產學界人士於數位學習與教育之合作契機。

- 清華STEAM學校：持續推動「清華STEAM學校」品牌，攜手縣市政府與K-12學校單位組成學校聯盟，推動高品質「清華STEAM學校」課程研發與課程實踐和推廣，107學年度已超過600人次參與，使

在職教師更能掌握STEAM教育的精神與實踐，且加入清華STEAM學校之教師皆採DDMT teaching model (Design, Define, Model & Modelling and Transfer)，以科學探究 (scientific inquiry)、設計思考 (design thinking) 與創客實作 (maker practice) 方式設計課程，並於教學現場試教，再根據反饋修正課程設計，以檢驗其課程實施的可行，業已完成教案超過30套。此外，夥伴學校新竹縣東興國中於今(108)年復與新加坡特選學校聖公會中學(Anglican High School) 跨國跨校合作，參與新加坡「3D Tronics Digital Making National Infocomm Challenge 2019」競賽不分年紀組，在60隊參賽隊伍中，首戰即榮獲第三名。另於108年7月正式新加坡的公幼系統「My First Skool」及「Home-Fix」三方簽約，將在星國東北部的新設幼兒園研發在地化的教材並培



育師資，成功展現STEAM課程的實施成效。

- 多元取徑與全面探究：學院致力教育發展、師資培育與創新人文的實務與研究經驗，研究方向多元，除執行研究計畫、出版專書及發表論文外，並主辦「2019第九屆教育創新國際學術研討會」、「2019清華教育學國際論壇」、「2018台灣團體關係研習會暨國際學術研討會」、「2019台灣學校心理與輔導協會年會暨”學校心輔專業跨域回觀與永續發展”學術研討會」、「2018臺灣運動生物力學研討會」、「系統化課綱導向素養課程設計成果發表暨研討會議」、「2019智慧運動與運動科學研討會」、「第二屆本土語言研討會暨教學教案競賽」、「2019兩岸素養導向論證與推理課堂教學相遇學術交流論壇」等研討會議，與各界領域專長優勢及整體研究能量相互激盪。

- 教育資訊傳播：學院發行有《清華教育學報》，登載海內外具有原創性之學術論文，同時建置維護如《有愛無礙融合教育網站》、《真善美教學資源分享網》(性/別教育發展中心)等教育資源網站，定期充實主題教案、線上研習、知識加油站、電子報等相關教學資源，有愛無礙團隊已開發達29套桌遊及27本雙語繪本教材，真善美教學資源分享網107年度亦復新增219筆教學資源，環境教育中心也研發出10餘套環境教育課程教材，另院內教

師出版書籍眾多，致力傳播與應用各項有價值的教育資訊。

- 運用專業服務社會：學院重視場域實踐與在地連結，積極將教育研究帶入各式教育及社區現場，譬如：幼兒教育學系承辦「新竹市東區托育資源中心暨親子館」，結合10系所共157名學生，推動多樣化親子活動，服務大新竹地區0至12歲的兒童及其家長，學生總參與時數達1,900小時以上，107學年度總入館人次達97,142人次；性/別教育發展中心為推廣並落實性別平等教



臺灣語言研究與教學研究所舉辦第二屆本土語言研討會暨教學教案競賽，創造將紮實理論延伸至實踐介面的平台



- a. Haifa大學腦神經認知實驗室創立者Prof. Roza Leikin來台分享數學資優的跨領域研究：傳統與心智研究的整合
- b. 本校賀陳弘校長與林紀慧院長代表與新加坡幼幼系統「My First Skool」及「Home-Fix」三方簽約，將清大跨域創新教學導入新加坡幼幼，深受國際肯定
- c. 數理所致力於科普推廣，並與地方中小學成立專業成長團體，推動數學素養示範教學

育，於基隆、桃園(大溪、中壢)辦理三場性別平等教育增能研習課程，共557位學員參與，有效提升家長教師性別平等意識、增進對於性別平等教育理念之瞭解，並增進家長教師參與推動學校性別平等教育之能力；環境教育中心集結本校環境教育相關師資及資源，延續過去辦理環境教育人員課程經驗，除辦理「環境教育核心課程-30小時研習班」，更加開「展延研習班」及「120小時訓練班」協助取得環境教育人員認證滿5年的相關人員

及對環境教育有熱忱的一般民眾取得環境教育人員證書，並與行政院環境保護署合作舉辦地區發展與環境保育均衡策略研習工作坊；數理教育研究所整合校內資源並爭取科技部與教育部經費赴國中小及偏鄉辦理科普推廣活動，讓臺灣偏鄉的許多學童科學不因資源而阻斷，另並承辦新竹市107年國小奧林匹亞動手玩科學競賽，增進國小學生運用科學知識、科學方法以解決問題之能力，同時配合教育部政策和計畫，至各縣市中小學進行地方輔導

或成立專業成長團體，提升現場教師數理專業知能；學習科學與科技研究所傅麗玉教授獲明基友達基金會 (BenQ)出資合作科技部科普活動計畫「吉娃斯愛科技活動營」，另獲科技部補助三年期計畫「科普產品製播推廣產學合作計畫：吉娃斯愛科學II」與企業出資，繼續製作科學動畫電影；學習科學與科技研究所楊叔卿教授辦理2018 VIP視障生學習平臺線上課程推展暨「精打心靈之音」視障資訊技能競賽等。



體育系更名轉型為運動科學系 (Department of Sport Science) 並分「運動競技組」及「運動科學組」兩組招生

學生學習與教學成果

- 運動科學新領域：體育系推動更名轉型為運動科學系 (Department of Sport Science) 並分「運動競技組」及「運動科學組」兩組招生，「運動科學組」不考術科，囊括多位與校內電資、生科合聘師資，招收對運動相關AI人工智慧、人因工程、神經科學、材料研發及運動管理科



a



b

學有高度興趣的高中生，課程包括運動管理、運動生物力學、運動心理等，並要求學生必須跨院選修電資、工學院、或生科院等課程，以多元培育下一世代運動科技產業人才。另亦成立校級「運動科技中心」，由電機系特聘講座教授、也是昔日巨人少棒名投手吳誠文擔任顧問組召集人，並邀聘陳偉殷為清華第一位以國際頂尖術科成就聘任的榮譽講座教授，吸引校內頂尖實驗室學生投入運動科學研究，全力發展運動感測器及以人工智慧AI發展精準科學運動。

- 華德福實驗教育：持續推動華德福實驗教育，促使清華大學成為亞洲唯一由大學主辦，具有幼教至中學完整的華德福教育師資培訓機構，並開辦亞洲第一所國際「華德福教育碩士在職學位學程」，並自108學年度正式招生；另於校內設置「華德福教育學分學程」，開放全校學生修習，將實驗教育素養納入職前培育。學院並與華德福教育中心共同推動【華德福教育100週年慶系列活動】，舉辦「華德福教育與STEAM教育的相遇」與「從十二年國教課綱與華德福教育

談教師素養與培育」公開座談，聽走過百年的華德福教育與創新教育思維如何帶著各自的寶藏彼此欣賞與學習，也促進我們對於未來的教育有更多的思考與想像。

- 腦科學及幼教研究證據為基礎之教學創新：幼兒教育學系周育如老師以腦科學及幼教研究證據為基礎之教學創新，發展以研究證據為基礎之有品質親子互動策略，並規劃以嬰幼兒微型觀察實驗室為據點，提供家長評估嬰幼兒發展之測驗服務。
- K-12精緻師資培育：本校為



K-12課程與師培研究發展中心舉辦「S2素養課程設計技術暑假研習營」



環境教育參訪永續發展防減災與氣候變遷調適(過湖農莊、大成濕地)



- a. 華德福教育碩士在職學位學程是亞洲第一所、臺灣第一所碩士班，108學年度新生陣容包括教師、醫師、音樂治療師與藝術治療師
- b. 親子天下雜誌專題報導嬰幼兒發展實驗室「嬰兒腦波研究：爸媽陪玩，刺激大腦不同發展」
- c. 環境與文化資源學系「環境與資源經濟學」課程舉辦講座-遊戲教學的精彩魅力

臺灣唯一擁有完整師資培育制度之頂尖大學，可同時培育中等、國民小學、幼兒園、特殊教育四類科師資生。為配合教育部新階段師資培育「第三階段師資培育方案」，鼓勵設置「學前特教」及「中等資優」，於108年6月正式向教育部提出「109學年度師資生員額調整計畫書幼兒園類科師資生名額調整至特殊教育學校（班）類科幼兒園階段身心障礙組師資生名額，及增設特殊教育師資類科中等學校教育階段資賦優異類組學程」計畫。另為精進英文師資培育專業能力的水準，英語教學系除邀請在職英語教師與師資生合作進行英語師培課程設計外，亦持續辦理英語教學技巧檢定及英語說故事檢定，檢核學生專業知能，並鼓勵學生參加如新竹市文化局「閱讀好酷嘉年華」、國家圖書館「107年臺灣閱讀節」等單位所舉辦之相關英語學習推廣活動。另並成

立「K-12課程與師培研究發展中心」全面地協助與培育在職教師以及師培端師生，具有課綱使用之基本課程設計能力，透過虛擬、實體、課程與學術研究三者互相為用的操作方式，實質移轉系統化課綱導向素養課程設計（簡稱S2素養課程設計）之技術，全方位並有效地協助教師習得S2素養課程發展與設計能力。

- 院導師課：學院為擴增學生教育的國際視野，進行教育專業

與心性的定向，於107學年度辦理「教育學院導師課」共17場系列講座，邀請學院8位尹書田教育講座及11位校內外教育專家學者進行演講，講座議題包含華德福教育、STEAM教育、教師素養與培育、閱讀教學、跨領域教育、國際教育及運動科學等，以幫助學院學生了解當代教育議題最新趨勢及拓展國際觀為主軸，也藉此讓學生可更加了解教育學院各領域知識。學生透過講座了解



環境與文化資源學系「城鄉環境分析」課程校外教學-大台北都會區



多元議題並獲得諸多一般不容易獲知的訊息，將講座內容與自身經驗相互連結，期以進而幫助學生清楚規劃自身未來發展也能夠勇敢嘗試各種機會。

- 新設院學士班乙組：竹師教育學院學士班108學年度分甲乙兩組招生，招生人數總計48名，甲組培養「學習科學」人才，發展領域包括透過偵測眼球運動、腦波、臉部表情與生理訊號偵測設備，探究人類學習時的生理與行為反應，從而應用數位科技發展出可發揮潛能等，乙組則培育當代發展亟需之「永續發展教育」跨領域整合人才。
- 兼重課堂內及課堂外的專業學習：學院學生學習樣態多元，除結合課程辦理逾百場講座外，並藉由寒暑假及假日營隊、教科系畢業公演《純脆》、幼兒戲劇營《狗狗冒險趣》、14th 幼幼營《海洋寶貝Under the Sea》、幼兒戲劇公演《親愛的》、2018資

優營《絕地重生》、2019快樂兒童營《小丑魚的反擊：還我海洋》、第三屆心諮營《心林詔王》、第一屆英材施教營隊、英教系畢業公演《毒藥與老婦》、創可夢科學營、『愛』迪生出發偏鄉科學活動等制度性設計引導學生參與學習型服務及學術型交流，受益人次眾多，同時豐厚學生學習生涯之彩頁。環境與文化資源學系復特別著重教師帶領學生進入實際場域之經驗，有效幫助學生拓展對於當前環境及文

化議題的視野廣度。

國際化與國際合作

- 國際交流活絡：學院積極面對國際競爭，除透過研究合作、出席國際會議發表論文、邀訪、去訪、開設國際或境外專班等策略，推動各式國際合作與學術交流外，亦與美國加州大學洛杉磯分校、德國斯圖加特自由大學、德國漢堡華德福師訓學院、中國蘭州大學教育學院、墨西哥蒙特雷科技大學、越南胡志明市師



教育與學習科技學系108級大四畢業公演《純脆》，展現大學生在歷經大學四年後，學會面對脆弱的自己與內心深處最純粹的情感，將課堂所學相關知識及想法透過戲劇演出的方式傳達



c



d

- a. 幼兒戲劇營《狗狗冒險趣》-學生運用演戲的方式向幼兒講解科學原理
- b. 幼兒教育學系幼兒戲劇公演《親愛的》，以教育劇場的方式統整學生四年所學，結合表演藝術的豐富樣貌來展現幼兒教育的內涵
- c. 幼兒教育學系開設幼兒教育國際交流課程，並親赴新加坡、馬來西亞交流研修
- d. 幼教系辛靜婷老師接待泰國幼兒園教師Project-based STEM參訪團，進行幼兒園參訪及辦理STEM工作坊

範大學、聯合國教科文組織(UNESCO)、香港大學教育學院、香港教育大學特殊教育與輔導學系、德國阿蘭努斯藝術與社會科學大學簽訂系院級合作備忘錄或學生交流合作備忘錄，環境與文化資源學系亦與早稻田大學總合社會學術院建立實質課程合作關係。另並推動學生出席國際會議、交換學生、學海築夢、海外研修、海外實習、兩岸暑期學術交流、移地研究等機制，並透過不同型式合作策略提升學生國際視野。

- 教育與學習科技：開設海外研修專題研究課程，帶領碩博士生赴新加坡南洋理工大學國家教育研究院(National Institute of Education, NIE)研修、參訪與見習，藉由跨國共同合作的模式基礎下，探究新加坡STEM教育特色及優勢，並與臺灣所實施的清華STEAM學校進行跨國比較分析；同期並推動美國UCLA研修，及馬來

西亞吉隆坡臺灣學校進行海外實習事宜，提升學生國際視野與教學經驗。教科系主任顏國樑教授並於108年1月間帶領12位學生赴日本和歌山縣高野口小學、橋本市議會、橋本市教育局參訪，並至大阪中華學校進行海外見習，同時簽定兩校合作契約，未來可選送學生至大阪中華學校實習。

- 幼兒教育：持續強化與新南向國家連結，幼教系辛靜婷老師接待泰國幼兒園教師Project-based STEM參訪團，進行幼兒園參訪及辦理STEM工作坊；丘嘉慧老師赴馬來西亞綠洲教育中心舉辦幼兒STEAM家長及教師講座；孫良誠老師開設之幼兒教育國際交流課程帶領23位同學至新加坡、馬來西亞交流研修為期兩週並辦理服務學習工作坊；幼教系師生於108年7日參與新加坡「Learning & Sharing Festival 2019」展示「華小姐的生日派對」的運算思維課程，本校

是唯一受邀展示教案的外國教育單位，新加坡社會及家庭發展部李智陞部長亦熱情參與互動，實質增進學生的國際互動與學習視野，體認多元文化體系下的學前教育特色。

- 特殊教育：與香港教育大學特殊教育與輔導學系簽訂交流合作MOU及交換學生合約；教師學術研究有孟瑛如教授與澳門合作研究計畫、朱思穎教授與香港教育大學合作研究計畫；學生兩岸交流部份，107學年度上下學期及暑假均有學生至北京清華、北京師範、南京大學及蘇州大學交換；學生國際交流有申請教育部師資培育國外教育見習計畫，安排師資生至美國明尼蘇達州立大學曼卡托分校的溝通障礙學系進行見習學習。
- 教育心理與諮商：與馬來西亞拉曼大學洽談碩、博士層級雙聯學位合作事宜，並鼓勵學生積極參與國際會議，2位碩士班同學分別於義大利羅



馬「2019年人類大腦圖譜會議」及英國倫敦「國際藝術治療研討會」發表學術論文，另博士班一年級同學黃河代表學院參加108年6月10~13日由北京清華大學深圳國際研究生院舉辦之「第十一屆粵港澳大灣區博士生南山學術論壇暨第九屆兩岸清華研究生學術論壇」，發表論文獲人文社會科學分論壇二等獎。

- 運動科學：延聘國際學者 Laurentian University Robert Schinke教授、Iowa State University Li-Shan Chou周立善教授、Western Michigan University Ming Li李明教授共同加入師資陣容，積極推動實務、學術與國際之接合，同時持續參與國際性賽事，陳念琴同學代表中華隊參加2018年世界女子拳擊錦標賽，遠赴印度新德里征戰，勇奪69公斤量級金牌，以挑戰2020東京奧運為目標，有信心為中華隊爭取更高榮耀；杜柏緯同學代

表中華隊參加2018年泰國拳擊邀請賽獲得銅牌；張洵琳同學參加2018年世界競走錦標賽，創下賽史60年以來，臺灣首度參加50公里競走項目，且以4小時10分13秒完賽創下個人最佳，締造臺灣在50公里競走的第一筆紀錄，同時也是全國紀錄，亦在2019年日本東京元旦競走大會，成績破20公里組全國紀錄。

- 英語教學：周秋惠老師透過「學海築夢：美國小學英語教學實習計畫」於107年10月2日帶領三位英語師資生至美國舊金山的West Portal Elementary School進行為期一個月的小學教學實習，精進及強化本校小學英語師資生教學及語言能力。
- 環境與文化資源：張瑋琦副教授邀請日本大阪產業大學佐藤靖明教授與台青蕉團長王繼維先生參與香蕉飲食文化座談會；曾慈慧副教授108年7月9-10日與華中科技大學合

辦2019荊楚喻園-海峽兩岸大學生創新創業交流營暨海峽兩岸環境與行為設計營；並指導學生執行「學海築夢計畫」與「新南向學海築夢計畫」，分別赴印尼龍目島ECO FARM LOMBOK、馬來西亞聯合國馬來西亞難民學校、日本社團法人南阿蘇村觀光協會實習。

- 數理教育：補助數理教育研究所研究生出國進行學術活動交流與學習，以提升研究能量，如林碧珍教授於108年6月帶領2位研究生赴大陸參加國際研討會論文發表。
- 學習科學與科技：第四屆學習科學會議由學科所與北京清華大學共同主辦。108年由北京清華大學未來教育與評價研究院承辦，同時並行辦理「第八屆清華大學教育研究院暨三屆清華大學未來教育論壇博士生論壇」，主題為「探索未來教育之路：教學、學習與評價」。兩岸學術交流上，中國北京教育學院鐘祖榮副院長帶



- a. 幼教系師生參與新加坡「Learning & Sharing Festival 2019」展示「華小姐的生日派對」的運算思維課程，本校是唯一受邀展示教案的外國教育單位，新加坡社會及家庭發展部李智陞部長亦熱情參與
- b. 特殊教育學系師資生於108年6月赴美國明尼蘇達州立大學曼卡托分校的溝通障礙學系進行見習交流
- c. 環境與文化資源學系舉辦香蕉飲食文化座談會
- d. 環境與文化資源學系執行「新南向學海築夢計畫」指導鄭琳琳、郭庭碩、楊雍偉及王碩賢同學赴馬來西亞聯合國馬來西亞難民學校實習

領參訪團一行12人於107年9月蒞臨學科所參訪交流，期待未來雙方有機會可以發展相關之學術合作研究，另並鼓勵學生積極參與國際會議。

甘苦談及如何從學習中確立人生目標，實為學弟妹最寶貴之資源。

研究的證據，致力浸入、翻轉、動態的持續更新。

系友聯繫與活動

- 系友活動：學院與畢業校友關係緊密，除定期舉辦系友回娘家、所友會外，亦舉辦多樣化之系友活動(如懷舊盃聯誼球類競賽、科學魔“數”秀等)，讓曾經共學於校園的學長姐、學弟妹及師長們重溫故舊話家常，也透過系所友的分享，串接起求學階段與實作場域間「學」與「用」的橋樑。
- 系友返校分享：學院透過規劃系友返校分享等方式與學弟妹進行職場經驗交流，協助正處於相關甄試階段的學弟妹進行模擬教師甄試活動或輔導諮商技術情境演練，提供應屆考生與教師甄試相關的準備建議，提升應試通過率，抑或與學弟妹們分享離校後於各行各業的

未來展望

竹師教育學院期以學院為核心，為學生營造與維護一個全人的養成環境。本以場域的浸入為起點，透過令人深刻的教育過程，具體的教學創新策略，整合高教公共性與社會責任，在真實的教育情境脈絡中進行各式翻轉與創新，並以動態思維促進教育環境的生機活化，同時配合教育



學科所與北京清華大學共同主辦第三屆清華大學未來教育論壇暨第四屆學習科學會議

