



竹師教育學院 Hsinchu Teachers College

- a. 幼兒戲劇公演《外婆橋》
- b. 特殊教育學系海洋科學營
- c. 學院辦理腦電波工作坊，持續擴增新知，拓展教育科學研究範疇

竹師教育學院成立於2016年11月1日，是本校教育相關系所及師資與原國立新竹教育大學整合後的新設學院，成立目標係發展為具清華特色的K-12師資培育機構；創建教育科學新知識、新理論、新策略，成為國內甚至國際的教育研究重鎮；同時也是開創教育新產業，以及對社會提供多元服務的教育中心。

本院現有學前特教碩士在職學位學程、教育與學習科技學系（學士、碩士、博士及碩士在職專班）、幼兒教育學系（學士、碩士及碩士在職專班）、特殊教育學系（學士及碩士班）、教育心理與諮商學系（學士、碩士及碩士在職專班）、體育學系（學士、碩士及碩士在職專班）、英

語教學系（學士及碩士班）、環境與文化資源學系（學士、碩士及碩士在職專班）、數理教育研究所（碩士及碩士在職專班）、臺灣語言研究與教學研究所（碩士及博士班），以及學習科學與科技研究所（碩士班），另設有「環境教育中心」、「性/別教育發展中心」及「教育與心智科學研究中心」院級研究中心，著眼跨領域研究與專業整合。

延攬優秀人才與強化師資

- 本院現有122位專任教師，教師學術專長多元，研究及教學雙向卓越。
- 英語教學系楊蕙君副教授獲105年吳大猷先生紀念獎。
- 學習科學與科技研究所詹雨

臻助理教授最新研究解開「怕被笑」者大腦之謎，刊登於Nature的子期刊Scientific Reports，並獲得國內媒體報導與登上清華首頁故事。

- 幼兒教育學系周育如副教授與環境與文化資源學系倪進誠教授獲本校南大校區(原國立新竹教育大學) 105學年度教學傑出獎。
- 學習科學與科技研究所詹雨臻助理教授獲105學年清華學院教學優良教師（國立清華大學教學獎勵）。
- 本院各系所積極邀請國內外知名專家學者進行學術交流及實務分享，如美國聖地亞哥州立大學榮譽副校長Dr. Singer及王敏娟教授、紐西蘭University of Canterbury



Niki Davis教授、德國Alanus University Thomas Maschke教授、美國北亞歷桑那大學Alan Iew教授、日本關西大學Tosh Yamamoto教授及Makid Okunuki教授、北京師範大學智慧學習研究院黃榮懷院長、香港教育大學王立志助理教授等，引入國際資源，擴展前瞻視野。另刻正諮商延攬傑出講座師資，厚實師資資源，建構優質學習場域。

研究發展與產官學合作

- 多元取徑與全面探究：本院致力教育發展、師資培育與創新人文的實務與研究經驗，復與各界領域專長優勢及整體研究能量相互激盪，研究方向多元，除執行研究計畫、出版專書及發表論文外，並定期參與及主辦研討會議。105學年度總計執行科技部計畫45案、推廣教育計畫8案、補助計畫20案、建教合作計畫19案。
- 教育科學發展探究：本院自

2012年起定期舉辦「教育創新國際學術研討會」，105學年度於105年11月25日至26日辦理「2016教育創新國際學術研討會：教育發展與產學合作」，近150位來自全國各大專院校及研究單位的教師、研究人員及研究生與會，並經審查接受30篇口頭報告與93篇海報論文。會中邀請紐西蘭坎特伯雷大學Prof. Niki Davis擔任開幕式會議主講者(keynote)，主講「Change with digital technologies in education: The Arena」，另有多場教育創新工作坊與演講，助力學術與教學實務合作。

- 師資培育專業發展探究：本院耕耘師資培育專業發展不遺餘力，復以研討形式就教育現場經驗、機制與發展進行探究，如數理教育研究所舉辦「數學教育學門專題研究計畫成果討論會」、臺灣語言研究與教學研究所舉辦「第五屆臺灣客家語言及其教學研討會」、幼兒

教育學系舉辦「教師學術研討會」，有效促進教學領域發展與合作交流。

- 應用心理探究：教育心理與諮商學系與臺灣遊戲治療學會於105年11月26日至27日共同辦理「遊戲治療治療處遇與介入：生態系統工作模式」工作坊，邀請Dr. Kevin John O'Connor擔任主講人。
- 學習科學領域探究：學習科學與科技研究所舉辦「學習科學跨領域研究論壇暨研究成果發表博覽會」，會中共有23篇海報論文展覽分享，60多位師生與會，並有國內5位相關領域知名學者應邀前來參與論壇貢獻卓見；另並於106年6月16至17日舉辦「2017第三屆學習科學與科技研討會」，此為學習科學與科技研究所與北京清華大學教育研究院兩年一次輪流舉辦的學術會議，本會議邀請美國德州大學奧斯汀分校Prof. Paul Resta、日本關西大學Prof. Tosh Yamamoto、北



京清華大學教育研究院李曼麗教授、香港中文大學心理學系陳烜之榮休講座教授及哈爾濱工程大學本科生院董宇豔副院長等國際知名學者擔任會議主講人 (keynote speaker)，分享前端研究新知，另並有自美國、日本、中國、新加坡、香港、臺灣等近30個學術單位之128位與會者參與論文、海報發表，除展現多元與融合外，也讓兩岸四地與國外學者有交流合作的機會，共同致力於跨領域創新研究，開啓更多元寬廣的國際視野與未來。

- 心智與腦科學跨領域探究：本院致力推動跨領域創新研究，以學習科學與科技研究所為例，即獲科技部人文處支持多年期跨校、跨領域人文科技創新大型研究計劃—「數位時代生活圖像的探索、再現與建構」；另由學院舉辦系列心智與腦科學跨領域科普演講，及多場「前瞻教育研究方法增能工作坊」，以持續擴增新知，

拓展教育科學研究範疇。

- 教育者與教育真實知識相遇：本院重視場域實踐與在地連結，積極將教育研究帶入各式教育及社區現場，進而產生對教育與教學的知識，廣泛並概括應用於各類場域中。

學生學習與教學成果

- 學院教學成果豐碩：本院課程設計多元且扎實，內容涵跨理論與實務，學生就學期間即屢獲科技部研究補助、全國教學演示競賽、研討會論文獎等國內外競賽佳績，並得於畢業後續予運用在校所學，於其發展場域發光發熱。
- 本院為臺灣頂尖大學中，唯一擁有完整師資培育制度之專業學院。105學年度計有158位同學考取正式教師，進入校園實踐教育理想(教育與學習科技學系42位、幼兒教育學系44位、特殊教育學系22位、教育心理與諮商學系10位、體育學系6位、英語教學系17

- a. 學習科學與科技研究所師生參訪宜蘭慈心華德福教育實驗國民中小學
- b. 藝童動動園-早安晨之美：透過律動舞蹈和幼兒分享牙齒保健的方式與重要性
- c. 教育與學習科技學系大四師資生集中實習成果展
- d. 英語教學系畢業專題製作成果發表

位、環境與文化資源學系11位、數理教育研究所6位)。

- 教育與學習科技學系博士生林焜焜獲科技部106年度補助博士生赴國外研究計畫(獲補助60萬赴以色列國外研究生活費)。
- 教育與學習科技學系梁俊鏗同學、彭敏華同學、李俐蓉同學，特教系莊雅筑同學，體育學系鄭思婷同學、潘緯澄同學獲科技部105年度、106年度大專學生研究計畫。
- 幼教系同學於2017全國教保技藝競賽獲「說演故事競賽」及「幼兒律動競賽」雙項第一。
- 體育學系陳念琴同學為我國女子拳擊選手，其於106年6月



25日在蒙古烏蘭巴托所舉行的第28屆烏蘭巴托盃國際拳擊邀請賽，先後擊敗北韓、蒙古、俄羅斯對手晉級決賽，最後冠軍戰再以5:0擊敗蒙古選手，為台灣奪下女子75公斤奧運量級金牌，也是代表隊在本屆賽事的首面金牌。另並榮獲第28屆國際拳擊邀請賽女子重量級(75公斤)金牌、2016年世界大學拳擊錦標賽女子75公斤級金牌，以及106年全國大專校院運動會公開女生組拳擊第八量級第一名。

- 體育學系杜柏緯獲2016年世界大學拳擊錦標賽男子49公斤級銀牌，以及106年全國大專校院運動會公開男生組拳擊第一量級第一名。
- 體育學系莊紹群同學入選2017台北市屆大學運動會競速溜冰中華代表隊國手。
- 體育學系尤宏文、謝佳穎、鄭荳耀、黃嚴平、林承縣、周溥澤等六位同學入選2018年世界24歲分齡飛盤爭奪錦標賽國家

代表隊。

- 英語教學系黃敏禎、吳玟儀、張瑜芳、林庭秀同學榮獲106年全國教學演示競賽師資生組第一名，陳思祈、范庭毓同學榮獲106年全國教學演示競賽師資生組佳作。
- 優質教學環境及設備：本院持續改善教研空間與設備，以有效提高研究與教學品質。學院刻正建置腦電波實驗室、眼動儀實驗室，採購腦電波儀、眼動儀等實驗設備；教育與學習科技學系擴增N311為兼具遠距教學教室空間，設置數位電子講桌及遠距教學設備(具120度超廣角鏡頭，支援兩組或以上攝影機連接專用軟體，並可連同桌面分合錄製)；英語教學系於語言教室增置翻轉教學功能設備，得藉由追蹤定位進行雲端直錄播錄；環境與文化資源學系採購無人飛行載具，並將其應用於遙測資料收集之創新教學；臺灣語言研究與教學研究所購置高階神經影像訊

號分析暨功能定位軟體系統(CURRRY8)；學習科學與科技研究所心理與腦科學實驗室購入Neuroscan 32 channel的腦波儀及支持認知神經刺激軟體系統等，以提供師生多元化之教與學環境。

- 兼重課堂內及課堂外的專業學習：本院學生學習樣態多元，並藉由制度性規劃引導學生參與學習型服務及學術型交流，促使學生習得各式帶得走的能力，並豐厚學習生涯之彩頁。
- 共時教學典範：學習科學與科技研究所在戴念華教務長的支持下首推共時教學，於105學年度第2學期由楊叔卿所長、陳素燕教授、廖冠智教授及區國良副教授4位教師共同開設之「數位人文專題」共時跨領域之創新課程。希望藉由該門課之施行，可探討及凝聚清華大學對於數位人文之觀點，落實一門共時教學授課的新典範。
- 幼兒戲劇公演：秉持教育劇場概念，協助學生統整在校所



學，幼兒教育學系每年辦理之幼兒戲劇公演已是大新竹地區幼兒界的重要活動。105年度公演主題為《外婆橋》，在兒童藝術領域具盛名之教師指導下，由學生擔綱音樂、舞蹈、戲劇與視覺等藝術媒介的創作與呈現，讓在場觀眾享受一場視聽動覺兼具的藝術饗宴，體會藝術遊戲中和長者一起互動所帶來的溫暖感受。

- 教育營隊：學院各系所學生將所學及專長運用於實際場域，在假日及寒暑假期間規劃各式營隊。各營隊自規劃、設計課程活動至實際教學，均由同學腦力激盪，並自學習者角度出發，透過遊戲動手實做以及唱跳活動等方式提供孩子們學習機會，讓教學活動更加生動、有趣，也讓孩子們從中獲得更多不同於以往的學習經驗與樂趣。
- 教育產業探索：幼兒教育學系周育如老師「幼教產業探索」課程帶領學生策劃及錄製電視節目「轉轉發現愛」。錄

製主題為「打工，職場前哨戰?!」，由幼兒教育學系同學參與腳本策劃與幕後製作，並由同學親自上場錄製。

- 實地探究學習：本院教學著重漸次浸入真實情境，與場域人員直接互動，以激發學生學習動力，並提供學生即早檢視並確認職涯發展志趣的機會。
- 海外教學實習：教育與學習科技學系於106年暑期與馬來西亞芙蓉中小學合作，共計5位大學部同學前往進行兩週教學實習，擴展學生國際視野與多元文化體驗。系上王淳民副教授有鑒於培育優質師資的歷程中，增進學生多元經驗面向與強化學生教學專業與教學科技技能，歷年均帶領學生進行服務學習，包含2008年與2009年獲得科技部補助，進行跨國網路合作學習之教學設計與合作模式探究、竹大資訊志工團隊、新竹縣DOC輔導計畫等，帶領學生於偏鄉學校進行課後扶助計畫，今年則基於過去帶

- a. 數學教育學門專題研究計畫成果討論會
- b. Prof. Alan Iew (美國北亞歷桑那大學-地理規劃與遊憩學系教授) 協同教學
- c. 體育學系陳念琴同學代表臺灣參與多場國際級拳擊賽事

領學生進行服務學習之經驗，與馬來西亞芙蓉中小學聯繫，透過教學實習服務學習課程，提升本系學生跨國實務經驗。運用經驗教育方式，同時兼重「服務」與「學習」，提供本系學生從服務中學習的機會，透過實踐提升專業教學知能，並且擴展國際視野，強化未來就業競爭力。透過本計畫的實施，除讓學生了解馬來西亞多元文化外，更能將臺灣文化帶往馬來西亞。

- 本院辦理百餘場專題製作、教材教具比賽、能力檢定、教學演示、工作坊、校外參訪、畢業公演等活動，促進同學得於多樣化課堂內及課堂外學習機制中習得關鍵能力。



國際化與國際合作

- 移動深耕踏入國際：本院積極面對國際競爭，透過研究合作、出席國際會議發表論文、邀訪、去訪等策略，推動各式國際合作與學術交流，並刻正與頂尖學校建構常規合作與發展雙聯學位，以建立學術連結，並促成跨國、跨域、跨界的學術合作。
- 發展跨國多元能力：本院推動學生出席國際會議、交換學生、海外研修、海外實習、移地研究等機制，提升學生國際視野，同時增強國際流動力；另並開設國際或境外專班，落實大學社會責任。

系友聯繫與活動

- 系友活動：本院與畢業校友關係緊密，除定期舉辦系友回娘家、所友會外，亦舉辦多樣化之系友活動(如敬師茶會、系友籃球賽、科學魔“數”秀等)，以凝聚系友情誼及向心力，實為各系及學院發展之最佳後盾。

- 系友返校分享：透過系友返校分享等方式與學弟妹進行職場經驗交流，譬如協助正處於相關甄試階段的學弟妹進行模擬教師甄試活動或輔導諮商技術情境演練，提供應屆考生與教師甄試相關的準備建議，抑或與學弟妹們分享離校後於各行各業的甘苦談及如何從學習中確立人生目標，譬如幼兒教育學系邀請任教於台北市景美國小學前特教班的畢業校友顧婉婷老師，以漫畫的方式詮釋學前特教教師與身心障礙幼兒互動故事，內容充滿許多溫馨感人的故事，同時也呈現幼兒教育工作教學的樂趣，實為學弟妹最寶貴之資源。

未來展望

竹師教育學院期以學院為核心，為學生營造與維護一個全人的養成環境。本以場域的浸入為起點，透過令人深刻的教育過程，具體的教學創新策略，整合高教公共性與社會責任，在真實

的教育情境脈絡中進行各式翻轉與創新，並以動態思維促進教育環境的生機活化，同時配合教育研究的證據，進行浸入、翻轉、動態的持續更新，使每個學生都能透過探索過程自我定位，全方位發展，獲得帶得走的能力、素養與態度。