

## 竹縣泰雅課程發展策略聯盟成果分享 桃山民族實驗小學揭牌

Like 話  
Facebook  
Twitter  
Line

A+  
印



桃山民族實驗小學揭牌正式實施學校型態民族實驗教育，以部落為教室，實踐泰雅孩子在泰雅族部落中學校學習泰雅文化。（桃山民族實驗小學提供）

2019-12-19 09:20:01

[記者廖雪茹／新竹報導]「psutux inlungan ! cila la !：齊心走吧！」在國立清華大學原住民族課程發展協作北區中心的輔導下，新竹縣尖石、五峰兩原鄉「Tnunan 課程發展策略聯盟」五所學校，今天齊聚一堂分享成果，同時也為桃山民族實驗小學揭牌，108學年度正式實施學校型態民族實驗教育。

新竹縣原住民族實驗教育成果展，各校以不同主題策展，桃山民族實驗小學（原桃山國小）是「萌發」，新樂國小為「豐收·創新·喜樂」，葛菈拜民族小學（原為尖石國小）呈現「泰雅美學」，嘉興國小暨義興分校為「嘉興國小民族教育之特色」，尖石國中則是「實踐青少年階段之原住民族教育」。

在各校代表及清大課程專家見證下，桃山民族實驗小學舉行揭牌儀式，於108學年度正式實施學校型態民族實驗教育，以部落為教室，從全人教育的角度思考泰雅孩子的學習需要，實踐泰雅孩子在泰雅族部落中學校學習泰雅文化。

桃山民族實驗小學教導主任賴以筑表示，孩子們每天都很期待文化課，一早到校，最常問的一句話就是：「主任！今天民族文化課要上什麼？」許子凡老師也說，孩子的眼神發亮，與過往不同！特別是一些在學科學習低成就的孩子，在學習民族文化課程時，漸漸發現自己的潛能，更加認識自己並有了信心。

家長張羽駿表示，非常開心看見學校整合部落資源與人力，來教導孩子們泰雅文化，讓孩子更加認識族群，成為一位愛部落的人。

部落耆老Tusyu Payan、Iban Hula'對於泰雅語言文化快速流失的現狀深表憂心，期待透過學校加強家庭、部落傳承語言文化的力量，不要讓泰雅文化如風中殘燭。

校長蘇美娟表示，深切期待透過泰雅文化藝術的學習涵化孩子品格深度，培育成為肯認自己、欣賞他人、擁抱世界的'Tayal balay'。



桃山民族實驗小學揭牌正式實施學校型態民族實驗教育，以部落為教室，實踐泰雅孩子在泰雅族部落中學校學習泰雅文化。（桃山民族實驗小學提供）



在國立清華大學原住民族課程發展協作北區中心的輔導下，新竹縣尖石、五峰兩原鄉「Tnunan 課程發展策略聯盟」五所學校，齊聚一堂分享成果。（桃山民族實驗小學提供）



桃山民族實驗小學揭牌正式實施學校型態民族實驗教育，以部落為教室，實踐泰雅孩子在泰雅族部落中學校學習泰雅文化。（桃山民族實驗小學提供）

## 推動原民教育 新竹縣第二所桃山民族實驗小學揭牌

勁報 2019/12/19 17:26(15小時前)



【勁報記者羅蔚舟 / 新竹報導】

「psutux inlungan! cila la! : 齊心走吧！」揭示新竹縣泰雅族民族實驗學校齊心向迈进的决心。「Tnunan 課程發展策略聯盟」的尖石國中、嘉興國小、新樂國小、葛苙拜民族小學、桃山民族實驗小學各校代表，今(12/18)日齊聚於桃山民族實驗小學，在「國立清華大學原住民族課程發展協作北區中心」輔導下，共同辦理「2019年原住民族實驗教育成果展」，分享2019年原住民族實驗教育初步成果，同時也舉行桃山民族實驗小學揭牌，正式實施學校型態民族實驗教育，實踐泰雅孩子在泰雅族部落中學校學習泰雅文化。

教育處表示，目前桃山國小為竹縣第二所的民族實驗小學，民族實驗小學以真實的部落為教室，從全人教育的角度思考泰雅孩子的學習需要，以泰雅孩子的母文化為學習的基底與養分，透過孩子與周遭環境的真實連結，使學習從他們熟悉的生活經驗中出發，樂效學習益學力，厚植競爭力。

原住民族實驗教育成果展，各校策展主題名稱有桃山民族實驗小學(原桃山國小)為「萌發」、新樂國民小學為「豐收・創新・喜樂」、葛苙拜民族小學(原為尖石國小)為「泰雅美學」、嘉興國民小學暨義興分校為「嘉興國小民族教育之特色」、尖石國民中學為「實踐青少年階段之原住民族教育」。

桃山民族實驗小學校長蘇美娟表示，深切期待透過泰雅文化的學習涵化孩子品格深度，培育成為肯認自己、欣賞他人、擁抱世界的‘Tayal balay’。教導主任賴以筑表示，孩子們每天都很期待文化課，一早到校，最常問的一句話就是：「主任！今天民族文化課要上什麼？」孩子每天都喜歡來上學、滿心期待每天要學習的課程，這是實施實驗教育以來，她最樂見的畫面！

家長張羽駿先生也表示，非常開心看見學校整合部落資源與人力，來教導孩子們泰雅文化，讓孩子更加認識部落與我們的族群，成為一位愛部落的人。

「psutux inlungan ! cila la !」是泰雅族語，語意為「齊心」與「前進」。象徵著「Tnunan 課程發展策略聯盟」各校親師生、部落族人「齊心」帶領、引導泰雅孩子向著m' Tayal(成為真泰雅人)的標竿「前進」，部落耆老Tusyu Payan、Iban Hula' 對於泰雅語言文化快速流失之現狀深表憂心，期待透過學校加強家庭、部落傳承語言文化的力量，不要讓泰雅文化如風中之燭。

今日揭牌儀式的貴賓有高金素梅立法委員、立法院教育及文化委員會陳賜欽主任秘書、教育部朱楠賢主任秘書、國教署彭富源署長、體育署王漢忠組長、原民會鍾興華副主任委員、新竹縣劉建民議員、林秉君議員等。

( 圖由竹縣府提供 / 「Tnunan 課程發展策略聯盟」今(12/18)日齊聚於桃山民族實驗小學，在「國立清華大學原住民族課程發展協作北區中心」輔導下，共同辦理「2019年原住民族實驗教育成果展」，分享2019年原住民族實驗教育初步成果，同時也舉行桃山民族實驗小學揭牌。 )

