

竹師教育學院 院長候選人

邱文信

一、學歷

國立花蓮師範學院初等教育系體育組

國立體育學院(現為國立體育大學)運動科學研究所

國立體育學院(現為國立體育大學)體育研究所博士

二、現任

清華大學運動科學系教授(彈性薪資)

清華大學校級運動科技中心主任

台灣運動生物力學學會理事長

台灣運動科學 STEAM 教育協會理事長

台灣運動科技發展協會副理事長

國家型精準運動科學計畫(拳擊)主持人

三、重要獎項

2022 年台灣運動科技應用大賽金牌

2021 年全國體育耕耘獎

2021 年全國績優教學實踐計畫

2021 清華大學傑出導師獎

國立體育大學傑出校友(學術類)

三、職務經歷

新竹教育大學體育學系教授

清華大學體育學系教授

清華大學運動科學系教授

2020 東京奧運-國家拳擊運動技戰術系統運動科學小組

曾任清華大學運動科學系主任

曾任清華大學體育室主任

曾任清華大學副學務長

曾任新竹教育大學學務長

曾任新竹教育大學體育學系(所)主任

曾任新竹教育大學推廣教育處教育學程組組長

曾任新竹教育大學教務處學術發展組組長



四、過去三年曾獲得國內外學術獎勵情形

1. 2022年指導學生獲得台灣運動科技應用大賽金牌
2. 2021獲獎-108學年度教育部教學實踐亮點學者:獲教育部108學年度優良教學實踐計畫「績優」計畫亮點學者(清華大學108學年度「唯一」獲獎學者,每個計畫必須在前10%才有機會獲獎)。
3. 獲得2021校傑出導師獎,得到學校對於學生輔導的肯定。
4. 近三年內發表12篇「I」級期刊(第一或通訊作者)
5. 2021運動科技創新設計競賽優選獎:李允文、邱文信(2021)。Pneumatic cylinder。2020運動科技創新設計競賽,台灣運動科技發展協會(優選)。
6. 2021支援東京奧運中華台北拳擊隊情蒐獲得報章媒體雜誌的肯定。
7. 自2019年到2021年(近三年)主持國科會專題計畫、國科會產學合作計畫、企業產學合作計畫、教育部計畫等20餘件。
8. 獲得2020華人運動生物力學期刊(TSSCI)下載次數排名第一:邱文信、陳羿揚(2020年1月)。從翻轉教室觀點探討如何運用多媒體科技提升大專體育教學效能-以游泳課為例。華人運動生物力學期刊,17(1),1-9。(TSSCI)。
9. 2020運動生物力學年會優秀論文獎:廖韋誠、陳國華、邱文信*、施迦峰、趙峻郁(2020年11月)。極限體能王選手在正握單槓擺動至脫手接槓成敗之運動學分析。臺灣運動生物力學年會暨運動科學研討會,國立體育大學。本人為通訊作者。優秀論文獎
10. 2020運動科技創新設計競賽銀牌獎:李允文、邱文信(2020)。Relax Degree辦公室坐具擴增舒展健身設備。2020運動科技創新設計競賽,台灣運動科技發展協會(第二名)。
11. 2020運動科技創新設計競賽廠商優秀獎:廖韋誠、邱文信(2020)。新世代智慧戰繩教練。2020運動科技創新設計競賽,台灣運動科技發展協會(廠商認養獎)。
12. 2020運動科技創新設計競賽優選獎:邱郁雯、邱文信、李允文(2020)。辦公室健身設備套組。2020運動科技創新設計競賽,台灣運動科技發展協會(優選獎)。
13. 2020運動科技創新設計競賽優選獎:邱文信、李允文(2020)。銀髮族水中肌力訓練。2020運動科技創新設計競賽,台灣運動科技發展協會(優選獎)。
14. 2020運動科技創新設計競賽優選獎:廖韋誠、邱文信(2020)。黑炫風羽球智能發球教練(站立及背帶兩用)。台灣運動科技發展協會(優選獎)。
15. 2019運動生物力學年會優秀論文獎:陳羿揚、邱文信(2019)。上肢預先肌肉活化在騎乘自行車於撞擊障礙物前產生之時間點。2019臺灣運動生物力學研討會優秀論文口頭發表獎。2019臺灣運動生物力學研討會,國立高雄師範大學
16. 2019運動科技創新設計競賽優選獎:陳羿揚、邱文信、梁書寧(2019)。智慧運動壓力感測系統。2019運動科技創新設計競賽,台灣運動科技發展協會(優選獎)。
17. 2019大陸體彩盃全國體育科技創新大賽第三名:陳羿揚、邱文信(2019)。智能瑜珈健身互動系統(內涵智慧動作診斷科技瑜珈墊),第一屆大陸體彩盃全國體育科技創新大賽。
18. 2019大陸體彩盃全國體育科技創新大賽優秀獎:廖韋誠、邱文信(2019)。黑炫風羽球智能發球教練(站立及背帶兩用)。第一屆「体彩杯」全國體育科技創新大賽。創意設計組(優秀獎)。

五、期刊論文 三年內 11 篇「I」級期刊（第一或通訊作者篇），其餘排名作者序就不列入。

1. 陳羿揚、葉詠睿、**邱文信***、梁嘉文（2021）。合作學習結合STEAM複合式教學策略於提升運動生物力學課程教學效能評估。**體育學報**，54(4),349-362 頁。（TSSCI）。本人為通訊作者。
2. 陳羿揚、林琨瀚、**邱文信***（2021）。手指動作對改變棒球投擲球路的效益：系統性回顧。**中華體育季刊**，35(2),113-124 頁。（TSSCI）。本人為通訊作者。
3. **邱文信**、陳羿揚*、王文芬（2021）。從動作協調觀點釐清注意力焦點指導對立定跳遠動作型態改變的影響。**華人運動生物力學期刊**，18(1)，26-33 頁。（TSSCI）。
4. **邱文信**、陳羿揚*（2020 年 03 月）。從翻轉教室觀點探討如何運用多媒體科技提升大專體育教學效能 -以游泳課為例。**華人運動生物力學期刊**，17(1),1-9 頁。（TSSCI）。本人為第一作者。*獲得 2020 華人運動生物力學期刊下載次數排名第一。
5. 陳羿揚、**邱文信***（2020 年 03 月）。三軸加速規用於評估身體活動量的方法與應用。**華人運動生物力學期刊**，17(1),45-52。（TSSCI）。本人為通訊作者。*獲得 2020 華人運動生物力學期刊下載次數排名第四。
6. **邱文信**、陳羿揚、徐慧穎（2019 年 12 月）。探討不同羽球拍框材質之恢復係數與振動幅度的影響。**體育學報**，51(4),451-462。（TSSCI）。本人為第一作者。
7. **邱文信**、陳羿揚、黃依婷（2019 年 12 月）。規律走路運動對高齡者平衡能力的影響。**大專體育學刊**，21(4),331-341。（TSSCI）。本人為第一作者。
8. **邱文信**、陳羿揚、蔡少偉（2019 年 09 月）。探討六週過肩投擲練習對國小六年級學童投擲動作表現的影響。**體育學報**，52(3)，329-339。（TSSCI）。科技部：101-2410-H-134-055。本人為第一作者。
9. 陳國華、**邱文信***（2019 年 06 月）。探討足球反彈球腳背踢擊動作之技術分析。**華人運動生物力學期刊**，16(1)，24-30。（TSSCI）。本人為通訊作者。
10. 陳羿揚、**邱文信***、林聖傑（2019 年 06 月）。探討不同層級足球選手邊線投擲之上肢肌肉活化差異。**體育學報**，52(2)，189-198。（TSSCI）。本人為通訊作者。
11. 陳羿揚、**邱文信***、錢明福（2019 年 03 月）。探討自行車把手特性於不同路面材質騎乘對人體上肢肌活化與振動的影響。**體育學報**，52(1)，83-93。（TSSCI）。科技部：103-2410-H-134-023。本人為通訊作者。

六、專利:

- 1.任復華、彭紹晟、邱文信、黃定邦（2021）。專利名稱:可調式雙向運動之氣壓系統
- 2.洪紹睿、胡歲翔、邱文信（2020）。專利名稱:具有槓體及彈力帶之自由式健身訓練
- 3.尤彥偉、柯昊、陸阿明、邱文信、洪紹睿、林樂瑞（2020）。專利名稱:一種下肢骨骼康復機器人。

七、自 2019 年到 2022 年（近三年）主持及共同主持計畫，細列如下。

計畫名稱	計畫內職務	起迄年月	補助或委託機構
運動科技與產業-腳部舒展拉筋機對平衡、運動表現及疲勞恢復的評估 (111-2622-H-007-002-)	主持人	2022/11/01~2023/10/31	國科會產學合作計畫
不同自行車握把之圓管中心線路徑和握持位置對人體上肢手指肌肉活化的影響 (111-2410-H-007-041-)	主持人	2022/08/01~2023/07/31	國科會專題研究計畫
產後婦女運動虛擬健身教練與感測科技互動系統開發及應用 (111-3114-8-007-001-)	主持人	2022/10/01~2023/9/31	國科會產學合作計畫
融和 TAM 模式與 DDMT 教學模式提升科技融入運動生物力學相關課程學習成效-以運動技術分析課程為例	主持人	2022.08.01-2023.07.31	教育部教學實踐計畫
運動科技應用-沉浸式虛擬運動情境競賽設計及成效評估 (110-2622-H-007-002-)	主持人	2021/11/01~2022/10/31	國科會產學合作計畫
VERTEX 有機鎢石墨烯代謝循環壓力褲委託測試服務	主持人	2021/05/01~2021/10/31	英橋國際開發股份有限公司
KINMAS 動作量測系統信效度研究	主持人	2021/06/01~2021/9/31	晶翔機電股份有限公司
110 年運動科學支援競技計畫-運用專業拳擊標記系統提升競技表現計畫	主持人	2021.08.01-2022.07.31	教育部體育署
坡度熱量研究	主持人	2020.07.01-2020.10.16	工業研究院
110 年度運動傳播人才計畫	主持人	2021.11.01-2022.10.31	教育部體育署
智慧羽球拍設計與測試	主持人	2021/01/01~2021/12/31	清華大學尹書田計畫
運用 ADDIE 專題式教學系統提升運動器材科技 STEAM 課程建構及學習成效	主持人	2021.08.01-2022.07.31	教育部教學實踐計畫
運動巡迴指導	主持人	2021.03.01-2021.11.31	教育部體育署
探討合作學習 STAD 模式提升運動生物力學專題研究 STEAM 課程教學效	主持人	2020.08.01-2021.07.31	教育部教學實踐計畫
以運動生物力學分析 360 虛擬實境融入逼真意象訓練輔助優秀射箭選手成績提升計畫	主持人	2020.08.01-2021.07.31	教育部體育署

氣壓式雙向多功能健身手臂研發及測試評估(109-2622-H-007-001-CC3)	主持人	2020.07.01-2021.06.30	科技部產學計畫
智慧羽球拍設計與測試	主持人	2020/01/01~2020/12/31	清華大學尹書田計畫
運動巡迴指導	主持人	2020.03.01-2020.11.31	教育部體育署
智慧棒球	共同主持人	2018/01/01~2019/12/31	清華大學研究發展處
智慧運動科技	共同主持人	2020/01/01~2022/12/31	清華大學研究發展處
智慧球拍擊球分析系統	主持人	2020/01/01~2022/12/31	清華大學研究發展處
從肌群活化觀點探討不同阻力形式划船機之差異(108-2410-H-007-080-)	主持人	2019.08.01-2020.07.31	科技部專題計畫
運用 STEAM 教育理論提升體育系運動生物力學相關課程教學效能-以運動器材科技課程為例	主持人	2019.08.01-2020.07.31	教育部教學實踐計畫
從翻轉教室觀點探討如何應用多媒體科技提升大專體育教學效能-以游泳	主持人	2018.08.01-2019.07.31	教育部教學實踐計畫
翻身拍背床之拍背力量評估(107-2622-H-007-001-CC3)	主持人	2018.11.01-2019.10.31	科技部產學計畫
從自行車龍頭豎管探討騎乘自行車前傾角度對於人體的影響—從脊椎各關節受力、肌肉活化的觀點	主持人	2018.08.01-2019.07.31	科技部專題計畫

八、社會服務

1.運用運動科技推廣民眾運動

計畫主持人及團隊在 2020 年參與苗栗縣的「銀髮族健身俱樂部」計畫，運用攝影分析教導民眾正確運動技術概念及足底壓力分析相關儀器吸引民眾關心自己在平衡及行走足底壓力分佈情形，進而保持運動好習慣以及正確的運動方式，吸引許多民眾前來關心自己的平衡足壓分佈情形，相關照片如下圖 1：



圖 1 苗栗縣長主持記者會及運用運動科技推廣民眾運動並提供詳細解說，吸引許多民眾參與

2.長期推廣身心障礙孩童、民眾、銀髮族運動

計畫主持人自 2015 年開始至 2021 年，承接教育部體育署補助新竹市及新竹縣運動愛台灣計畫之運動巡迴指導及熱區，計畫每年執行時間相當長，為 4 月至 11 月，帶領實驗室學生長達七個月時間定期定時帶領民眾、新竹縣各里民中心銀髮族及身心障礙機構孩童運動，每年人數到達將近 6000 人次，相當受歡迎，相關照片如圖 2-圖 4：



圖 2 身心障礙孩童運動



圖 3 運動熱區推廣



圖 4 推廣銀髮族運動

九、指導學生獲得重要獎項

1. 「尹書田獎學金」：指導學生獲得教育學院 2019-2021 之「尹書田獎學金」

(指導研究生:洪紹睿、黃承揚、王棋毅)

2. 「優秀陸生獎學金」：指導學生獲得清華大學 2019 及 2020 之「優秀陸生獎學金」

(指導研究生:曾煜民、陳晏龍)

3. 「科技部補助大專生研究計畫」：指導學生獲得 2020、2021 科技部大專生計畫補助

(1) 指導學生:廖韋誠 (2018)。計畫名稱: 不同層級拳擊選手之刺拳與直拳差異分析-從足底壓力觀點，大專生科技部研究計畫個別型，編號：107-2813-C-007-022-H)

(2) 指導學生:黃承揚 (2020)。計畫名稱:雙重任務對平衡及足底壓力的影響，大專生科技部研究計畫個別型，編號：109-2813-C-007-078-H)

(3)指導學生:胡郁文(2020)。計畫名稱: 不同形式運動內衣在跳躍運動時對胸部的影響，大專生科技部研究計畫個別型，編號：109-2813-C-007-079-H)

(3) 指導學生:黃揚恩 (2021)。計畫名稱: 探討射箭選手於真實射箭場與穿戴 VR 虛擬實境裝置之 COP 與上肢肌肉活化差異，大專生科技部研究計畫個別型，編號：110-2813-C-007-117-H)

4. 「運動生物力學年會優秀論文獎」：指導學生獲 2018、2019 及 2020 運動生物力學年會優秀論文獎

(1) 指導學生:陳羿揚 (2019)。上肢預先肌肉活化在騎乘自行車於撞擊障礙物前產生之時間點。2019 臺灣運動生物力學研討會優秀論文口頭發表獎。2019 臺灣運動生物力學研討會，國立高雄師範大學

(2) 指導學生:廖韋誠 (2020)。極限體能王選手在正握單槓擺動至脫手接槓成敗之運動學分析。臺灣運動生物力學年會暨運動科學研討會，國立體育大學

十、擔任體育室及運動科學系主任在 2020 年獲得清華大學創校史大專運動會紀

錄 20 金

📌 首頁故事

清華健兒勇奪全大運20金 刷新校史紀錄 【2020.12.23秘書處】



本校12月10日在名人堂舉辦全大運清華健兒表揚大會

點亮幸福微光又一章 吳承灝全台巡講...



十年前，清華曾有位只能看見10公分世界的「微光女孩」莊靜潔，巡迴演講上百場，用她的生命故事激勵... (繼續閱讀)



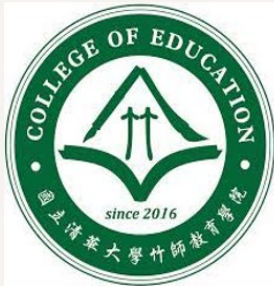
校務發展諮詢委員期許清華為未來培...

本校於12月11日舉行校務發展諮詢委員會，諮詢委員們針對培養人才、發展後醫學領域、疫情後的挑戰三... (繼續閱讀)



清華特殊選才放榜 輕艇好手、空拍專...

本校特殊選才「拾穗計畫」今天放榜，今年有1193位學生提出申請，包括大一不分系的清華學院學士班...



治院理念

知識、研究、產業、服務

邱文信



說明：支持竹師教育學院所有師生發揮強項，在於不斷追求理想與務實的教育知識內容，採用科學系統性觀點研究各類型教育理念及教學實務，產生優質教育內容推動前瞻教育產業，發揮大學社會責任並積極提供社會服務。

目標- 接軌國際、領航台灣、科技助攻

說明：

清華大學竹師教育學院下一階段具體目標：

1.接軌國際：探究各種國際現在及未來教育趨勢議題及內容，強化雙語教育訓練，

支持老師參與國際等相關學會運作，加強與國際教育機構與學者交流及互訪，優化國際教師及學生來竹師教育學院任教及就讀條件。

2.領航台灣：清華大學竹師教育學院是台灣目前頂尖大學唯一的教育學院，就台灣目前及未來產生的前瞻性教育議題，從各類型教材媒體、教學

環境、教學制度、教學或展演活動、師資培育、評鑑評量、相關法規、招生制度及教育產業等層面進行探討。

3.科技助攻：科技帶來學習上的大躍進，「教」與「學」因為科技產生極大的效益，ICT 結合數據分析讓教師找到每個孩子適當程度和學習速度，

產生更佳個人化深度學習，疫情的產生更加速教育科技核心實踐，在學校教學及產業端更是形成強烈需求。強調未來前瞻教育內容的研發與建置，結合資通訊網路環境、感測裝置、圖像及動作辨識、學習元宇宙等工具，充分發揮南大校區相關資源空間與設備，成為台灣各類型教育首選學習機構，打造國際一流的教育科技指標性學院。

策略-人才引進、研究跨域、產學合作

清華大學竹師教育學院下一階段具體策略：

- 1.人才引進：主動出擊強化國際及台灣優秀學者或是博士後研究員的招募，深入各高中介紹竹師教育學院特色，吸引優秀高中生就讀，創造條件強化優質研究生報考本院碩、博士班，塑造最佳研究環境。
- 2.研究跨域：清華大學竹師教育學院是台灣目前最完整教育學制，涵蓋各年齡層以及各類師資培育類型及種類，鼓勵教師及學生跨域合作研究，產生最優質教育研究成果。
- 3.產學合作：教育產業產值相當龐大，競爭相當激烈，鼓勵教師與學校或是產業交流合作，舉凡教育產業人才培育或是優質教育內容建置等都是可嘗試合作的議題。



我們了解最基礎的教育根本，我們清楚最新的教育趨勢，我們有能力建置最完整的教育科技內容，我們的人才和內容都能在各種教育場域獲得絕佳的驗證，發揮清華大學竹師教育學院全方位的教育優勢：

- 1.最齊全的教育趨勢內容：竹師教育學院擁有全國傲人完整的教育相關科系以及系所，不管是「專業趨勢」或是「跨域研究趨勢」，絕對可以建置最齊全的教育內容。
- 2.各項教育實務及場域經營能力佳：在新竹教育大學時代，竹師教育學院原本就有嚴格的教育實務及場域經營訓練，長達幾十年的校友群是我們最佳的後盾。
- 3.接軌國際教育議題：積極探討聯合國的教育議題，了解各國的教育重點改革方向，知悉教育部推動的重點策略，推動國際化的同時，也必須重視本土化的教育方針需求。

教育風潮與契機

搭上教育風潮與把握教育改革契機

- 1.學前及國民教育投資增加：政府在學前及國民教育投資從 105 學年度的 2.171 億元到 109 學年度增加到 7.610 億元，幅度達到 350% 的爆發性成長，未來仍將繼續加碼投資，如何把握政府在各級學校增加的投資預算項目及內容需求，結合竹師教育學院的教師專長，將資源導入，自然能產生豐厚的研究和實務成果。
- 2.教師在職訓練率高：台灣教師在職訓練比例相當高，關注專長及非專長教師訓練內容及方法，開闢未來教育示範場域教室，強化清華竹師教育學院在全國的影響力。
- 3.科技進步神速：疫情影響整體社會，各類型教育場域及實務都受到相當大的挑戰，加速教育科技內容的研發，產生與過去截然不同的學習與評量模式，疫情過後，雖然恢復往昔實體上課，但過去教育科技帶來的優點仍然可以繼續保持，進一步優化教育教學方式。
- 4.課室內和課室外的學習：隨著知識查詢及學習科技可用性和易用性增加，學習已經不是侷限於課室內，也不再區分平日或假日，無時無刻及隨時隨地的學習將無所不在，如何掌握新型態的學習模式，探討衍生出來的前瞻性議題是下一步值得思考的地方。

教育現況

教育現況及挑戰

1. 少子化、區域化及新移民等社會環境帶來的影響：生育率愈來愈低已經相當清楚，隨之而來的教育議題如師生比降低、空置學校及教室利用、正式教師缺額、家長寶貝子女心態等等值得關注，科學園區帶來的就業人口集中區域，相反的，部分地區正面臨人口的流失，新移民人口的增加，都衍生出相當多的本土教育議題需要加強研究與探討。
2. 大學國際排名的衝擊：國內及國際輿論媒體往年都會公布不同指標的大學及各專業類別國際排名，雖然不需要過度重視，但畢竟是全球指標，如何權衡國際排名與發揮教育理念之間需要大家一同來討論。
3. 疫情帶來學習上的改變：現在台灣雖然已經進展至與疫情共處的階段，但不知何時又會爆發新一波的疫情，必須準備好各類型的教育『學習不間斷』的策略，以因應各種突如其來變化。
4. 清華大學竹師教育學院在國際及國內的影響力：社會對於唯一擁有竹師教育學院的頂尖大學抱有相當高的期待，這不僅是清華大學的竹師教育學院，同時也是引領著台灣教育前進的教育火車頭，如何積極發揮在國際及國內的影響力有賴大家齊一心志、眾志成城，從過去的師範學校、師專、師範學院、教育大學乃至於現在的清華大學竹師教育學院，一路走來，改變很多，不變的是我們對教育品質的堅持。