

## 國立清華大學竹師教育學院暨師資培育中心校長座談會紀錄

時間：110年11月16日（星期二）上午10時

地點：本校南大校區行政大樓二樓第一會議室

主持人：賀陳弘校長

紀錄：戴瑩瑩

與談人：戴念華副校長、信世昌副校長、金仲達主任秘書

出席人員：如簽到表

### 壹、竹師教育學院暨師資培育中心業務報告(院長/主任林紀慧)

- 一、師培中心於合校後擴增相當規模，自特殊教育發展至資優教育，自本土教學發展至雙語教學，華德福師資培育更是目前極為迫切的議題，師培中心刻正與教育部商議實驗教育師資培育事宜，並期能順利延聘華德福專長教師加入。
- 二、師培中心於今年度臨危受命辦理全國教師檢定，近日教育部通知日後將正式增加新竹考區；去年度增設之幼兒園師資學士後教育學士班，首年教檢通過率達82%，表現卓越；另並於10月底完成全國師培主管聯席會議(線上研討會)，在在顯示清華大學師培中心在全國師培的影響力。
- 三、學院持續因應社會需求滾動調整組織架構，並感謝校方支持延攬優秀師資，今年度並採雙語、季刊方式發行《築思脈動(Pulse of Education)》電子報，期待提升學院教學研究能見度，並助力延攬國際頂尖人才。
- 四、立基於院核心精神，學院持續推動大學部院核心課程，以及研究所院核心課程事務，並辦理華德福國際碩專班、院STEAM專班、心諮系境外專班，以符應最新社會需求，續將致力推動院博士班設立事宜。

### 貳、校長致詞

- 一、合校迄今已逾5年，教育學院在實驗教育與雙語師資培育有極大的發展性與創新性，若能持續掌握新機，並維持延攬師資及招生水準，可望立於領先地位。
- 二、有關教育學院院博士班的推動，屬重中之重須鏗而不捨努力達陣，另附屬中學角色與定位尚在持續發展演化，皆將移交予高校長帶領發展。
- 三、有關前次座談所提問題，兩階段論文口試費因教務會議委員已有討論，將於修正後再送12月教務會議討論。另有關過渡軌前已具備終身免評資格教師，待過渡期結束後，仍維持終身免評資格。
- 四、教育學院新大樓興建進度已完成25%，預計明年11月上樑，112年暑假可完工，一旁將有已興建完成的文物館與美術館，屆時112學年度新生將可進入新的教育

學院大樓開啟新的學生生活。另因地勢落差，樓層之計算方式，建議將地面上的B1調整為1樓，若自寶山路方向進入則將自2樓進入教育大樓。

- 五、線上教學與評量的線上舞弊帶來相當衝擊，教發中心將於12月於行政會議進行專案報告，計中亦將再強化相關教學平台機制。
- 六、招收國際生是學院發展的重要方向，後續校方每一學期將提供外籍博士生獎學金領取概況予各學院院長參考，並請院長轉系所、導師、所長加強照顧，如指導教授因計畫未能如期提供支持，請院系所提供彈性措施週轉經費協助。

### 參、綜合座談重點摘錄

- 一、**學生生活與運動支持**：南校區相關學生生活與運動支持需求，續將由體育室與總務處進行具體規劃，並列入校長交接事宜；另南大校區重訓室相關設備汰換需求，已洽請體育室主任協助，日後如有類似狀況可即時反應，以利及時回應。(黎俊彥副主任提問，校長、戴副校長回覆)
- 二、**跨領域研究發展**：學院發展教育與心智科學研究中心，以及清華STEAM學校已有相當成效，後續研發處將再推動與醫學領域進行跨領域研究之計畫補助，研究生並可依指導教授設計之學習路徑完成學業，可預先規劃。(王子華副院長分享，校長回應)
- 三、**國際化發展**：清華於整合後形象變得非常寬廣，學院必須不斷往前看以維持領先，未來如有成立附中規劃，建議彼此往來應更加密切結合，並要突破現有附中運作機制，另國際化亦非常重要，建議各學院均應有國際辦公室，師培中心可思考如何為海外僑校與國際學校進行師資培育，學院亦應廣收境外生，讓學生有機會接觸到各國學生，因此英語課程也需增加，並可思考如何支持國際學士班甲組學生修課需求，或評估是否能成為國際學士班的一組。(信副校長、戴副校長分享)
- 四、**英語教育中心**：英語教育中心自110年2月承辦全校英語教學業務，每學期開課數達1百多門課，感謝校方支持，以及英語教學系提供之英語教學相關理論與資源。(孫德宜主任分享)
- 五、**雙語師資培育**：本校於雙語師資培育具相當優勢，雙語師資培育除可帶動系所轉型，亦可望提升入學成績，並留下優秀學生進入研究所就讀或出國進修。(謝傳崇副主任分享)

肆、散會：中午 12 時。