



竹師教育學院

College of Education

- 竹師教育學院學士班
- 竹師教育學院博士班
- 教育與學習科技學系
- 幼兒教育學系
- 特殊教育學系
- 教育心理與諮商學系
- 運動科學系
- 英語教學系
- 環境與文化資源學系
- 臺灣語言研究與教學研究所
- 數理教育研究所
- 學習科學與科技研究所
- 學前特殊教育碩士在職學位學程
- 華德福教育碩士在職學位學程
- 竹師教育學院跨領域STEAM教育碩士在職專班
- 心理與諮商碩士新加坡境外在職專班
- 英語教育中心



竹師教育學院 College of Education

竹師教育學院依據學校中長期校務發展計畫調整以「具人文與科技素養之卓越 Pre-K-12 師資的培育、教育跨領域頂尖研究人才之培育、具創新價值與人文關懷的人才之培育、兒童與學習科學之跨域研究、跨域永續發展與社會責任之實踐與國際化大學教學典範」作為發展目標，並基於此持續推動院學士班、院博士

班、教育與學習科技學系、幼兒教育學系、特殊教育學系、教育心理與諮商學系、運動科學系、英語教學系、環境與文化資源學系、臺灣語言研究與教學研究所、數理教育研究所、學習科學與科技研究所，以及學前特教碩士在職學位學程、華德福教育碩士在職學位學程、跨領域STEAM教育碩士在職專班以及心理與諮

商碩士新加坡境外在職專班等教學單位之教學、研究、服務與發展。學院同時設有「教育與心智科學研究中心」、「K-12課程與師培研究發展中心」、「環境教育中心」、「性/別教育發展中心」與「資訊科技教育應用與發展中心」、「英語教育中心」等院級中心，結合專業資源，著眼跨領域教育與專業整合。112年辦理教學單位評鑑，以等級一通過評鑑。

表1 教職員基本資料

	教師		職技人員及校聘人員
	專任	兼任	
112上	117	130	17
112下	117	139	17

表2 學生基本資料

	本國學生					
	大學部	碩士班	博士班	推廣教育		
112上	1076	1319	104	92		
112下	1051	1257	101	136		
	國際生(含外籍生、僑生、港澳、陸生)					
	學位生			境外專班	雙聯制	非學位生
	大學部	碩士班	博士班			
112上	104	58	15	11	0	6
112下	101	52	17	11	2	5

延攬優秀人才與強化師資

學院整體專任師資人數逾百位，學術專長多元，研究及教學雙向卓越，112學年度有環文系榮芳杰副教授、英教系吳睿純副教授以及英教中心黃芸茵助理教授獲本校傑出教學獎，更多獎項請參見教師獲獎榮譽榜。



教育與心智科學研究

教育與心智科學研究中心致力於整合教育與心智科學領域的知識與技術，探索學習與認知過程，主要工作包括提供儀器資源運用和專業維護，並舉辦各類教育訓練工作坊、學術研討會及科普活動。112學年度執行多項重要計畫：尹書田研究計畫-「發展基於神經生理回饋之適性數位學習策略」和「科學解題影像教學資料庫建置計畫」，透過生理回饋分析優化學習效果；國科會科研創業計畫-「數位化學前兒童發展測量系統之發展」，整合工作記憶、動作協調能力及語言發展障礙的測量，並提供數據化分析報告，以便早期檢測和治療

學前兒童發展問題。此外，也獲得校內競爭型計畫「發展基於神經生理回饋之適性數位學習系統」和「兒童研究中心」。另外，「兒童數學邏輯思維師訓課程」和「兒童專注力師訓課程」等產學合作案，有效提升教師備課品質和實務應用能力，以及深化研發成果與產業之連結。這些計畫不僅豐富了本中心的研究內容，也促進了教育與心智科學之間的跨領域合作和知識交流。

「清華STEAM學校2.0」的推動

配合跨領域STEAM教育碩士在職專班，提供 Pre-K-12 學校與 STEAM 教育產業在職人士進

- a. 教育與心智科學研究中心舉辦眼動儀器操作考核工作坊-學員正在體驗無線眼鏡式眼動儀器。
- b. 國科會科研創業計畫-「數位化學前兒童發展測量系統之發展」之實施，蒐集幼兒發展資訊建立常模。
- c. 2024年「有效教學的現在與未來」國際學術研討會大合照。

修管道，以及在「資訊科技教育應用與發展中心」的搭配下，推動在職與職前教師的STEAM教學能力之培養，並進行品牌管理，鼓勵學生基於「清華STEAM學校」深耕教育產業，以擴大本院之社會影響力。配合AI人工智慧的發展，學院持續推動「清華STEAM學校2.0」師資培訓與課程教學的升級，以「清華STEAM學校」獨有之DDMT教學模式為基礎，發展AI人工智慧在課程教學與學習的應用策略與範例，進一步提升教師與學生之AI素養。

K-12精緻師資培育

- 國民小學師資培育：教科系執行國科會專題研究計畫共16案及教育部計畫12案、大





專生研究計畫2案及其他縣市政府委託計畫2案；師生學術表現卓越，112學年度發表於SCI、SSCI、SCIE、TSSCI之期刊論文數合計10篇；積極追求卓越教育，與師培中心共同主辦2024年「有效教學的現在與未來」國際學術研討會，會中邀請相關領域學者和國外專家，針對主題進行精闢專題演講及主題論壇，另進行

6場次的論文口頭發表與海報發表，與會人次超過400人以上。

■ 幼兒教育師資培育：幼教系持續進行幼兒雙語教育師資培育，學前教育課程如教育心理學幫助學生理解幼兒的心理發展和學習過程、STEAM教育引導學生培養幼兒的批判性思維和創造力。多元文化教育提升學生的跨文化溝通能力，創造包容的學習環境。英語融入教材教法提供有效的英語教學

策略融入日常活動中。教學實習則讓學生將理論應用於實際教學，磨練班級管理和教學方法。並於112年8月帶領4位師資生前往美國進行為期一個月的海外實習，提升師資生英語教學熟練度、班級經營技巧和多元文化能力。

■ 特殊教育師資培育：特教系培育學前特教、國小身障及國小資優師資，112學年度共46人次錄取正式教師。教師進行與師資培育相關之學術研究以及

- d. 美國原住民教育：壓迫歷史和當代的文化回應講座。
- e. 原住民族課程發展協作北區中心期末成果展，以「mqas balay mkita ta' ryax soni'」為題，呼應疫情解封，校園內終於能夠脫下口罩見到彼此面容，重拾人際間的緊密互動。
- f. 112年8月幼兒教育海外實習，實習學生教導幼兒以中文字表達姓名。並送上其字義的祝福。
- g. 尹書田教育講座兼Fulbright學者Dr. Compton-Lilly 演講與學生融洽互動
- h. 泰國Srinakharinwirot University科學教育中心主任帶領12位師生來訪。參與幼兒STEAM教育課程課堂分組討論、了解本系培訓職前教師進行幼兒STEM課程之方式。
- i. 特殊教育教學實習課程之集中實習成果展。





教學知能精進。指導師資生投入師資行動研究，執行國科會大專生研究計畫共5案，研究主題環繞特殊教育最新議題，包括不同教學或介入方式的成效探討、融合教育在專業人員職前階段的探究以及以神經心理歷程探討身心障礙學生的訊息處理表現。

- 英語教學師資培育：英語教學系持續辦理英語教學技巧相關檢定、英語教學專業知能講座、模擬教師甄試、畢業專題發表及執行實務教學計畫。執行教育部/國科會英語教學知能計畫和教育部雙語數位學伴計畫，前者配合本系課程與小學合作進班教學演示，後者則由英語師資生透過視訊對中小學生進行課後雙語輔導教學。

此外為提升學生國際視野，由教師帶領英語師資生赴韓國春川教育大學（Chuncheon National University of Education）進行短期參訪，期間除與該校英語教學系師生進行學術交流、體驗傳統韓國文化外，並拜訪春川教育大學附屬國小和特殊教育機構（Gangwon Myeongjin School for the Blind）。

- 英語教育中心：英語教育中心負責開設大學部共同必修英語課程及研究生英語能力課程，強化學生英語文能力、多元文化認知以及支援以個人興趣或求職目的之外語學習。此外，亦提供老師與學生間一對一的學習諮詢，112學年度共計69人次預約諮詢。為鼓勵同學取

- j. 雙語數位學伴計畫：由英語師資生擔任大學伴，與小學伴進行視訊雙語教學。
- k. 英教系師生與韓國春川教育大學師生參與特殊計畫“Cultural Xchange for the Better Future Education”。
- l. 英教系舉辦大四畢業專題發表，學生進行研究成果發表展示及講解。
- m. 英教系周秋惠老師與春川教育大學學生互動交流。
- n. 韓國春川大學老師帶領英教系學生進行傳統舞蹈體驗教學。

得國際認證之英語能力相關證明，於110學年度下學期制定「國立清華大學-大學部學生參加英語檢定補助辦法」，凡本校大學部在學生於本校「在學期間」參加英語能力檢測，且成績達CEFR B2以上標準者皆可申請補助，112學年度補助共計265人申請。





■ 輔導生涯師資培育：心諮系持續舉辦「清華心理論壇延伸.學術演講」系列專題，連結社會議題，培養學生社會責任和關懷情操。同時，與企業合作推行「四代同堂」企業導師計畫，促進跨世代交流，推廣人力資源專業。師生在多項競賽中取得優異成績，112學年度全國大專校院語文競賽獲得閩南語作文電腦打字組第一名、信義房屋「2023社區一家全民社造行動計畫深耕校園類種子獎」、輔諮學會112年度蔣建白先生獎學金等。

■ 成立 Psi Chi (The International Honor Society in Psychology) 台灣分會：心諮系經過半年努力，成功申請成立 Psi

Chi (The International Honor Society in Psychology) 在台灣的第一個分會，並於113年6月2日在清大教育學院舉辦了成立儀式。Psi Chi成立於1929年，在全球各大洲的大學中廣泛分布，其會員包括過去近百年教科書上的頂尖心理學家，如Skinner、Bandura會、Zimbardo等等都是會員。加入這個國際榮譽學生組織，不僅提升了台灣心理學相關科系的國際能見度和競爭力，也為學生提供了重要的學術交流和專業成長機會，包括獎學金、研究資金支持以及國際研究期刊發表和姊妹校交流活動。

■ 本土語文師資培育：臺語所自109學年度開辦中等教育與國民小學語文領域本土語文師資培育課程，包括閩南語文、客家語文和原住民族語文。這些課程不僅豐富了本校的師資培育，也積極貢獻國家語言發展法的政策和本土語言的永續發展。截至112學

- o. 「清華心理論壇延伸.學術演講」系列專題。
- p. 舉辦工商心理四代同堂活動，透過產業與學界的合作，推廣人力資源專業與經驗傳承。
- q. 心諮系楊喆希獲112學年度全國大專校院語文競賽獲得閩南語作文電腦打字組第一名。

年度，共有18位師培生修習中等教育本土語文專長課程，包括11人修習閩南語文、4人修習客家語文、3人修習原住民族語文；其中已有8人完成課程，並有3人取得閩南語文正式教師資格。此外，國小加註本土語文師資課程的參與人數逐年增加，至112學年度已有29位師培生修習閩南語文、客家語文和原住民族語文專長課程；迄今已有5人完成課程，其中2人取得國小閩南語文專長正式教師資格。自112學年度起執行原住民族委員會「112學年度原住民族語言師資拔尖計畫」，提供本校原住民籍師培生透過一對一族語教學的學習歷程取得族語認證，奠定未來族語教學之優勢。

■ 數理教育師資培育：本年度數





理所以發展「數學素養」、「STEAM」科學與數學教育，作為兩個主要發展方向，在此過程，也注重理論與教學整合，廣邀專家學者與培育現場數理教師共同參與。辦理「素養導向臆測教學」、「STEAM」課程等系列專題活動。舉辦「2023數學神探遊戲營」，以遊戲方式讓數學教育變得有趣並具有挑戰性，幫助啟發學童的邏輯思維及推理能力。113年4月舉辦「Music on demand：藍牙音箱與網路廣播的音樂體驗」。此工作坊透過由Coding+STEM實作活動，以視覺化程式編寫結合科學(S)、科技(T)、工程(E)、數學(M)的跨領域知識應用，培養學生運算思維和問題解決能力。

- 學習科學與科技：學科所師生於112年8月前往北京清華大學參加第六屆學習科學與科技研討會-「挑戰與變革：數字時代教育與學習」，師生共發表了7篇論文，並與清華大學

師長進行座談交流，活動順利完成。112年獲得4件國科會計畫補助，總金額為598.4萬元。教育部委辦「中小學數位學習深耕計畫」、「全國社區大學教育資訊網系統管理及推動計畫」也在同步進行中。此外也獲得國教署個別研究計畫「發現天生科學家-原住民族文化科學學習實踐與發展十年計畫」，以及新代教育基金會「無人機飛手培訓與國防」等計畫補助。卓江榮譽退休教授連續五年榮登「全球前2%頂尖科學家榜單」，在「終身科學影響力排行榜（1960-2022）」和「2022年度科學影響力排行榜」中均有名列，是全院唯一多年上榜的教師。

教育服務與社會實踐

- 培育優秀教育人才，在各領域發光發熱：教科系112年國中小教師甄試共63人考取正式教師，應屆考取9人、菁英班學員獲各縣市112學年度國民小學候用校長錄取金榜共5位，表現卓越。

- q. 113年6月辦理「原住民族委員會112學年度原住民族語言師資拔尖計畫」分享會，提供各組別師徒學生相互分享、學習的機會。
- r. 幼兒戲劇公演《兔Wonderland》以表演藝術的豐富樣貌展現學生所學與幼兒教育內涵。
- s. 112年11月幼教系校友唐藝於親子館透過「凱比機器人」帶領幼兒上steam課程。

- 新竹地區的幼教界盛事——幼兒戲劇公演《兔Wonderland》：幼教系劉淑英老師與音樂系張覺文老師共同指導，編創黑光劇場，並統整大四同學在校四年所學的专业知識；112學年度總計演出5場，約1,500名大小觀眾進場觀看。
- 新竹市東區托育資源中心暨親子館及新竹縣市「托嬰中心督導管理計畫」：幼教系承辦「新竹市東區托育資源中心暨親子館」，以幼教系專業資源，舉辦多項親子活動、育兒指導及弱勢家庭服務，每年服務至少7萬5千人次，辦理400場親子活動、30場親職教育講座、200場育兒指導。承接新



竹縣及新竹市「托嬰中心督導管理計畫」，督導管理立案之社區公共托育家園及私立托嬰中心共152家，提升托嬰中心托育品質。

- 快樂兒童營《大雄的勇氣之旅：打造友愛王國》：特教系結合「性別平等」及「反霸凌」兩大主題，呼應SDG永續發展指標，促進融合教育實施，總計超過百人參與。師資生從各面向習得專業知識，引導學生具備社會實踐能力，累積經驗並磨練其教學知能。
- 英語閱讀推廣：英教系周秋惠

老師帶領學生參與國家圖書館與Lam Research科林研發共同舉辦之「2023閱讀好酷嘉年華暨送書到學校贈書儀式」，規劃「到校推廣英文閱讀」方案，赴新竹地區國高中共6所學校推廣英語閱讀活動。

- 環境與文化資源教育與推廣：環境與文化資源學系112學年度舉辦了近45場學術講座、33次校外教學與1門國際移地教學課程，及推動教育部USR計劃，強化在地社會實踐和全球接軌的創新永續發展教育推展。其中本學期開設的「跨域

文化與溝通」國際化課程，規劃與本院姐妹院—日本早稻田大學社會科學總合學術院的師生共同合作。因此，系上教師於113年6月帶領本院9名學生前往日本，與早稻田大學15

- t. 112.09.24幼教系與團團文化合作，主辦甜蜜的小步舞曲-團團寶貝親子音樂會。
- u. 2024特教系快樂兒童營《大雄的勇氣之旅：打造友愛王國》活動。
- v. 永續發展目標（SDGs）與低碳生活國際移地教學：日本靜岡縣富士市(Fuji City, Shizuoka County, Japan)海外田野實作。
- w. 永續發展目標（SDGs）與低碳生活國際移地教學。
- x. 環文系師生進行田野調查及訪談社區需求。
- y. 環文系文化資產教育的在地實踐：辦理文化資產現地教學教師工作坊-現地課程教學演示。
- z. 發展大學社會責任與新竹濱海社會生態系列課程。





名學生混合編組，組成跨國、跨領域的學習團隊，共同參與「世界文化遺產富士市的SDGs與數位轉型先進計畫學生提案」之田野教育活動，期望兩校學生以跨領域思考為富士市提出「未來的永續發展（Next SDGs）」方案。

■ 環境教育中心：為提升環境教育推動能量，舉辦「環境教育人員課程研習班」，增進環境教育人員專業知能，鼓勵社會大眾參與和認證，並關注環境議題發展。課程內容涵蓋多元環境教育實務，融入循環經濟及永續發展目標，期望透過專業培訓，提升環境教育的影響力，此外，也藉由112學年度教育部補助大專校院氣候變遷教學活動計畫，帶領學生實地調查，親睹氣候變遷帶來的實際影響，並與當地居民、講師交流，深入了解面對氣候變遷挑戰時所採取的因應策略與創新做法。

■ 性別平等教育推廣：為推廣性別平等教育，性/別教育發展中心112學年度「性別教育論

壇」邀請三位與談人針對數位時代的性別議題深入探討。此外，辦理專題講座10場、幼兒園性別平等教育社群研討8次、研習2場、座談會3場、讀書會研討17次，以及舉辦「性別平等教育優良教學方案甄選活動」鼓勵優良教案分享。本中心並透過「真善美教學資源分享網」將優良的教學資源推薦給全國教師。網站112年新增101項網站資源，累積使用者約48,000人次，累積瀏覽量共151,459頁；各項教學資源下載總數達32,332次，電子報共發行6期，訂閱人數約2500人。

■ 運動科技優異表現：運科系學生參與全國各賽事屢獲佳績，112年全國運動會、全國田徑錦標賽以及杭州亞運、世錦賽等競賽

- 發展大學社會責任與新竹濱海社會生態系列課程。
- 環境教育中心辦理環境教育人員研習及展延班。
- 環境教育中心 辦理112學年度教育部補助大專校院氣候變遷教學活動計畫。
- 性/別教育發展中心「真善美教學資源分享網」-優良教案分享。

獎盃數總計獲冠軍30個、亞軍17個、季軍20個；專任教師執行超過50萬核定金額國科會專題計畫共9項、學生申請國科會大學生研究計畫共3





項；田徑專項學生薛賀鴻獲頒113年梅貽琦獎章；田徑專項學生曾芷葳、輕艇專項學生張乃方獲頒113年行健獎。

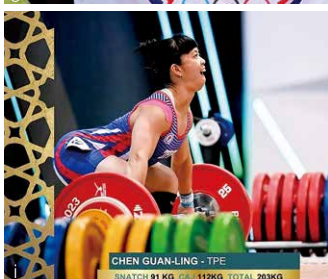
教育創新發展與國際合作

■ 學科所傅麗玉教授《吉娃斯愛科學 IV：太空站部落》動畫影集於112年12月舉辦首映記者會，該動畫融合原民文化與科學知識，尚未上映已獲得49項國際影展大獎，並於公視13台播放。碩士生楊偉宏創辦教育桌遊工作室「豆點城市」，並於113年1月出版

「桌遊設計師實戰BOOK」。碩士生吳承穎與李承翰於112年創立「查特普拉斯」，專注於生成式AI應用培訓，已影響超過一萬人次，合作單位包括中華電信、外貿協會和德商美最時。兩人早在108年創立「爆學力」，啟發學生成為自主學習者，至今影響超過六萬名師生，與120所學校合作，推動台灣教育革新。

■ 教科系與美國加州大學洛杉磯分校(UCLA)教育系於2011年簽訂學術交流合作備忘錄，本屆共18位碩博士生參加6學分

- e. 運科系女子排球校隊於112學年度大專排球聯賽女一級榮獲第六名成績。
- f. 運科系女子排球校隊於112學年度大專排球聯賽女一級榮獲第六名成績。
- g. 運科系大一學生李彩綺、大二學生邱意晴獲2024年巴黎奧運射箭反曲弓奧運參賽資格。
- h. 運科系碩士班學生蕭永淇於2024年FISU世界大學蹺泳錦標賽50m雙蹺項目獲第五名成績。
- i. 運科系大一學生陳冠伶於2023世界舉重錦標賽獲得抓舉、挺舉、總和三項金牌成績。並為中華隊舉重項目重點培訓選手。
- j. 運科系男子排球校隊於112學年度大專排球聯賽男一級榮獲第八名成績。
- k. 運科系邱于庭於113年全大運公開女生組田徑標槍項目獲金牌成績。





全英文暑期修課活動，除了增進個人英文表達能力，同時體驗截然不同的教育思維，擴展多元的國際視野。此外，亦舉辦「臺日教育論壇」活動，提升學生與國際間之學術交流，邀請日本愛媛大學、廣島大學教授進行國際學術論壇，由愛媛大學教育學部副教授班婷（Ting BAN）主持，愛媛大學教育學部教授白松賢（Satoshi SHIRAMATSU）、廣島大學教育學部副教授尾川滿宏（Mitsuhiro OGAWA）等主講。

- 環文系與日本早稻田大學社會科學總合學術院，完成碩士班雙聯學位的簽訂。未來將持續與國際姐妹院系保持緊密合作，通過場域學習拓展學生多元而整合的學習路徑。

- l. 舉辦「臺日教育論壇」台日雙方學者交流研討。
- m. 與日本早稻田大學社會科學總合學術院簽訂碩士班雙聯學位。