



竹師教育學院

College of Education

- 竹師教育學院學士班
- 竹師教育學院博士班
- 教育與學習科技學系
- 幼兒教育學系
- 特殊教育學系
- 教育心理與諮商學系
- 運動科學系
- 英語教學系
- 環境與文化資源學系
- 臺灣語言研究與教學研究所
- 數理教育研究所
- 學習科學與科技研究所
- 學前特殊教育碩士在職學位學程
- 華德福教育碩士在職學位學程
- 竹師教育學院跨領域STEAM教育碩士在職專班
- 心理與諮商碩士新加坡境外在職專班
- 英語教育中心



竹師教育學院 College of Education

竹師教育學院致力於培育兼具人文關懷與科技素養的優秀 Pre-K-12 師資，發展具前瞻性的跨領域研究人才，並培養具創新思維與社會責任感的專業人才。同時，積極推動兒童與學習科學之跨域研究，以及永續發展與國際化教學實踐，打造大學教學的典範。為實踐此一願景，學院涵蓋學士班與碩博班課程，並設有教

育與學習科技學系、幼兒教育學系、特殊教育學系、教育心理與諮商學系、運動科學系、英語教學系、環境與文化資源學系、臺灣語言研究與教學研究所、數理教育研究所與學習科學與科技研究所等系所。此外，設有多元碩士在職學程與境外專班，如華德福教育、跨領域STEAM 教育與新加坡心理與諮商等在職專班，

全面發展教學、研究與服務。學院亦成立多個專業中心，包括教育與心智科學研究中心、K-12課程與師資培育中心、環境教育中心、性別教育發展中心、資訊科技教育應用與發展中心與英語教育中心，整合資源，推動跨域合作與教育創新。竹師教育學院新建之教育學院大樓已於113年12月完工，預計於114學年度正式遷入，新大樓採院核心概念規劃空間，將大幅擴增專業設施與教學環境，結合教研團隊能量，打造最佳的跨領域教育研究與學習場域。

表1 教職員基本資料

	教師		職技人員及 校聘人員
	專任	兼任	
113上	117	120	17
113下	118	132	17

表2 學生基本資料

	本國學生			境外 專班	雙聯制	非學 位生
	大學部	碩士班	博士班			
	大學部	碩士班	博士班			
113上	1108	1239		23	0	4
113下	1084	1194		20	0	2
	國際生(含外籍生、僑生、港澳、陸生)					
	學位生			境外 專班	雙聯制	非學 位生
	大學部	碩士班	博士班			
113上	85	42	18	23	0	4
113下	83	40	19	20	0	2

延攬優秀人才與強化師資

學院整體專任師資人數逾百位，學術專長多元，研究及教學雙向卓越，113學年度幼教系陳湘淳副教授、特教系翁嘉遜助理



教授獲本校傑出教學獎，特教系翁嘉遜助理教授獲新進人員研究獎，幼教系鄧詠婷助理教授獲聘為玉山青年學者，更多獎項請參見教師獲獎榮譽榜。

教育與心智科學研究

教育與心智科學研究中心致力整合教育與心智科學領域知識與技術，透過腦神經活動與眼動觀察探討學習與認知歷程。中心核心業務包括：提供儀器資源與專業維護，並辦理工作坊、研討會與科普活動，推廣相關知識與技能。113學年度獲國科會補助專題研究計畫6件，涵蓋兒童動作協調障礙評估、眼動與醫學影像判讀、幾何空間能力分析、腦機

介面診斷模組與語言動作困難、等主題。透過腦機介面、眼動追蹤、腦波分析等技術，深化對兒童動作協調障礙、空間能力發展與醫學教育的理解，也開啓精準診斷與個別化教學的可能性。此外，中心事務委員團隊亦成功爭取校內競爭型計畫「兒童研究中心_促進兒童學習適應之系統建置」補助，以此鼓勵師生投入相關研究，增加研究動能。中心事務委員許慧玉教授團隊獲得國科會計畫支持，利用新創地圖定位測驗與非侵入性腦波儀分析相關電位變化，成功建構輕度認知障礙腦波診斷模型，有助早期篩檢尚未出現臨床症狀的阿茲海默症患者。

- a. 眼動儀器教學工作坊-學員練習觀察眼動偵測屏幕。
- b. 腦波工作坊-講師講解腦波理論。
- c. 竹師教育學院教師團隊榮獲2025年「清華永續獎」教師組銀獎。

王子華院長帶領團隊，以「清華STEAM學校」的DDMT教學模式為基礎，持續發展AI應用於STEAM教學之策略，推動「清華STEAM學校2.0」，培養中小學師生AI與STEAM教育素養。2025年榮獲「清華永續獎」教師組銀獎，展現在高品質跨領域與SDGs教育之課程教學上的創新與永續發展成果。



「清華STEAM學校2.0」的推動

為推動STEAM與AI教育，竹師教育學院王子華院長結合跨領域STEAM碩士在職專班與資訊科技教育應用與發展中心之資源，強化Pre-K-12及產業在職人士進修機制，提升職前與在職教師AI與STEAM教學力。

K-12精緻師資培育

■ 國民小學師資培育：教科系研究成果豐碩，執行國科會專題研究計畫共15案、延攬博士後研究人員2案、國科會補助教授出國研究1案、聘任首爾大學韓崇熙客座教授1案及教育部(含教學實踐研究)計畫15案、大專生研究計畫3案及其他縣市政府委託計畫2案。教



科系師生學術表現卓越，113學年度發表於SCI、SSCI、SCIE、TSSCI之期刊論文數合計13篇，表現突出。積極追求卓越教育，與師培中心共同主辦2025年「教師能動性與教育改革」國際學術研討會，邀請相關領域學者和日韓等國外專家學者進行專題演講及主題論壇，另進行論文口頭發表與海報發表，與會人次超過400人以上。又與台灣教育社會學學會合辦「第31屆臺灣教育社會學論壇暨2025年國際社會學會之教育社會學研究委員會期中研討會」，與會人次超過400人以上。

■ 幼兒教育師資培育：幼教系有4大(幼兒藝術、多語與文化、幼兒STEAM、發展科學)3小(教保、特教、行政)系所特色，於113學年度持續開設相關特色課程培育師資生：如幼兒藝術藉由各式媒材引領學生創作出創意並富教育意義的作品，實踐"美感領域"的精神；發展科學中的幼兒社會探究與情緒表達課程聚焦幼兒的社會

與情緒發展，透過教學活動設計與試教，實踐所學；教保中的教學實習則讓學生將理論實際應用於教學，並熟悉班級經營。

■ 特殊教育師資培育：為培育具專業素養與前瞻視野之 Pre-K-12 特教師資與特教專業人才，特教系教師積極投入師資培育相關研究，並指導師資生參與行動研究與國科會大專生研究計畫。第11屆史懷哲課輔計畫中，首次針對特殊

- d. 幼兒藝術課程期末成果發表《蛇麼玩藝》展示學生充滿巧思的教學作品。
- e. 幼兒社會探究與情緒表達課堂教學演示成果，同時邀請清華附幼李宜倫老師及鄭雁云老師蒞臨給予回饋。
- f. 幼兒學習評量重視互動式教學，學生進行小組報告，分享與交流評量狀況。
- g. 幼兒園教學實習於學期末舉辦成果展，展示入園實習期間學習歷程與教學成果。
- h. 特教系113年暑假金門史懷哲課輔計畫成果展。
- i. 與NECC CEO Dr. Jessica Sassi 合影，頒發MOU 與感謝狀。





需求學生設計課程，服務金門地區輕度障礙學生，創造深具意義的學習經驗。在國際合作方面，特教系主任朱思穎教授帶領師資生赴美國波士頓 New England Center for Children (NECC) 進行跨專業團隊之特殊教育見習，實地觀察科技輔助下的評估、IEP執行與課程設計，並於國立教育廣播電台「教育開講」節目分享經驗。後續將有兩名學生獲 NECC 補助，持續接受專業培訓，協助取得國際應用行為分析師（BCBA）專長證照。朱思穎教授亦榮獲 2024-2025 Fulbright Senior Research Award，於2025年5至8月赴美國 The University of North Carolina at Chapel Hill (UNC) 進行以「學前特殊幼兒自我決策能力的推動：證據本位實務與文化回應教學的應用」為主題之短期研究，合作單位 Frank Porter Graham Child Development Institute (FPG)，並與 UNC 教育學院特聘教授暨 FPG 主任 Brian

Boyd 博士合作，進行研究議題之交流與學術合作。

■ 英語教師師資培育：為精進英語師資生專業能力培養，英語教學系的具體持續性執行策略包括辦理英語教學技巧檢定、專業知能檢核、專業知能講座、模擬教師甄試、畢業專題發表及實務教學計畫，並執行教育部/國科會英語教學知能計畫和教育部雙語數位學伴計畫，結合課程安排進入小學進行教學演示，及透過雙語數位學伴計畫，由師資生進行線上雙語輔導教學，藉此獲得理論實踐的機會並提升教學能力。此外韓國春川教育大學 Professor Park Seong Seog 帶領6名學生，於114年2月來訪5天，參訪清大附小並進班

- j. 朱思穎教授與FPG主任Brian Boyd博士合影。
- k. 雙語數位學伴計畫：由英語師資生擔任大學伴，與小學伴進行視訊雙語教學。
- l. 英教系舉辦大四畢業專題發表，學生將半年研究成果製作成海報張貼展示並進行講解。
- m. 英教系教師與來訪韓國春川教育大學師生合影，締結良好姊妹校情誼。
- n. 英教系學生與來訪韓國春川教育大學師生互相交流學習。

觀課，亦參與本系英文寫作課共同完成寫作任務，並與系上老師交流學習心得。

■ 英語教育中心：英語教育中心負責開設大學部共同必修英語課程及研究生英語能力課程，亦提供老師與學生間一對一的學習諮詢，113學年度本中心共開設219門課程，總修課人數為5,369人次。





■ 輔導生涯師資培育：

心諮系教師於113學年度獲國科會補助研究計畫10件、精進師培計畫3件；學生亦通過8件大專生研究計畫補助。系上舉辦「清華心理論壇延伸.學術演講」系列專題講座，促進學習與社會議題連結，培養社會關懷責任；透過「四代同堂」企業導師計畫推動跨世代交流與在地傳承。師生學術研究亦獲肯定，2024年IEEE第七屆歐亞教育創新國際研討會論文榮獲大會頒

發BEST CONFERENCE PAPER AWARD、同篇論文亦獲本校學生優秀論文優等獎，113年度蔣建白先生獎學金、中華民國品質學會ISQM-2024品質論文獎、「第十四屆大專生洄游農村競賽」洄游精神獎、信義房屋深耕校園類種子獎、「2024年第二屆大學盃管理高爾夫實戰案例挑戰賽」亞軍、《保誠兒童幸福日誌》動畫、活動單張和練習筆記書撰寫計畫以及「竹師教育學院培育跨領域教育領袖獎勵」

等），成果豐碩。

■ 本土語文師資培育：臺語所積極投入本土語文師資培育行列，除協助開設原民公費生課程，致力培育本土語文中等教育與國民小學師資人才，並配合教育部本土教育政策所需，承接本土語文師資培育、在職教師進修第二專長等學分班課程，為國家語言發展法的政策以及本土語言的永續發展貢獻心力，滿足教學現場需求。培育成果亮眼，已有多位師培



- o. 「清華心理論壇延伸.學術演講」系列專題。
- p. 「四代同堂」企業導師計畫。
- q. 2024年第二屆大學盃管理高爾夫實戰案例挑戰賽榮獲亞軍。
- r. 在職進修第二專長學分班，學員課堂討論剪影。
- s. 原住民族語言新竹學習中心，族語教學經驗分享暨第一屆原住民族語言學分班畢業典禮。
- t. 原住民族語言新竹學習中心，研習-概念為本之本土語文教學活動設計暨共備之學員發表。
- u. 中小學沉浸式客語課室用語手冊編製及推廣，分組撰寫教案中的課室用語。



生、進修教師順利取得本土語文教師證。其次，臺語所執行教育部「本土語文（閩南語文）語言研究發展中心」、原住民族委員會「原住民族語言新竹學習中心」、客家委員會「中小學沉浸式客語課室用語手冊編製及推廣」等計畫，辦理國中小教師專業成長研習、協助族語教師培育，亦研發閩南語文教材教法、課室用語等專書教材，提供教學實務與現場所需。

■ 數理教育師資培育：數理所聚焦「數學素養」與「STEAM」教育，強調理論與教學整合，辦理素養導向教學、STEAM課程及系列專題演講等活動。114年3月舉辦兩場原住民Coding+STEM增能工作坊，

透過Arduino結合感光與語音辨識技術，設計打靶裝置與語音控管閘門，強化學生動手實作與科技應用能力。此外，為提升學術素養，全年共辦理14場專題演講，邀請校外專家參與，深化學生研究能力。

■ 學習科學與科技：

學科所所長曾正宜教授擔任113年至115年之國科會「教育學門研究推動計畫」教育學門召集人，故於113年10月5日於本校舉辦「113年度國科會人文處教育學門教師增能研習工作坊」。論壇主題為「研究議題構思規劃與執行」，除介紹國科會補助研究計畫的管道，更藉由績優學者們分享申請、執行計畫及發表研究成果的心得，協助新進及有心自我精進的教育研究者

- v. Coding+STEM增能工作坊參與者進行程式編寫、組裝打靶裝置。
- w. Coding+STEM增能工作坊參與者進行程式編寫、組裝語音辨識閘門。
- x. Coding+STEM增能工作坊語音辨識閘門成品示範。
- y. 邀請企業導師進行溫室氣體盤查理論及人力市場實務課程。
- z. 新竹市千甲里辦理春耕活動。

們，拓展研究視野，提升研究能量，進而順利取得計畫補助並成功將研究成果發表於國內外優良學術刊物上。更期望透過這種定期交流，建構學術網絡，進而組織跨域學術研究社群激發跨界對話交流，以整合研究人力與研究資源，彼此合作以突破個人或領域的研究瓶頸。

教育服務與社會實踐

■ 環境與文化資源教育與推廣：

環文系113學年度舉辦了近50場學術講座、33次校外教學與1門移地教學課程，以及推動教育部USR計劃，以「跨領域 ESD（教育促進永續發展）聯結在地」為核心理念，打造具系所特色之USR品牌，串聯





ESD 與 ESG永續策略機制，培育具永續思維與行動力的人才，同時推動大學與社區協力機制，協助地方團隊突破發展瓶頸。

- 開設「地方創生與資源規劃實務」移地教學課程，以原住民族為核心主題，從不義遺址到原民創生，結合教育部「轉型正義教育計畫」資源，並與本校世界南島暨原住民族中心跨域合作，深入探討原住民族、轉型正義與地方創生等議題。課程引導學生運用史丹佛大學的設計思考與社會創新模式，聚焦原民傳統智慧，思索其活化與應用，以推動地方創生、創新發展與永續實踐。
- 舉辦亞洲環境與資源經濟研討會(與美洲、歐洲環境與資源經濟研討會並列為世界三大重要

環境與資源經濟研討會)，廣邀各國學界與業界參與。114年4月27日至5月1日舉辦SDGs與環境行為學工作坊，邀請義大利羅馬大學學者Marino Bonaiuto與廣島大學西名大作教授協同教學，結合實地考察與主題演講，增進學生國際視野與規劃設計思維。

- 推動環境教育人員認證：環境教育中心每年舉辦「環境教育人員課程研習班」，提升環境教育人員的專業知能與教學素養，推廣環境教育理念並推動環境教育人員認證。結合113學年度教育部補助的大專校院氣候變遷教學活動計畫，規劃多元且具實務性課程，帶領學生實地走訪氣候變遷影響嚴重地區，觀察其對生態、居民生活與產業結構的實質衝擊。透

- a. 與新北市政府環境教育輔導團分享韌性社會食農教育設計分享。
- b. 舊港里長介紹防災措施，舊港社區面對調適自然災害，建立韌性社區。
- c. 亞洲環境與資源經濟研討會。
- d. SDGs與環境行為學工作坊。
- e. 環境教育中心辦理SDGs永續發展工作坊。
- f. 環境教育中心 辦理113學年度氣候變遷教學活動計畫。

過與居民交流訪談，了解其因應策略與創新作法。課程結合理論與實地體驗，強化問題解決能力以及對環境議題的責任感，培養具實務能力與永續思維的環境行動者。

- 性別平等教育推廣：性/別教育發展中心自113年成立以來，透過「真善美教學資源分享網」將優良的教學資源推薦給全國的教師。113年新增85項網站資源，累積使用者





約52,304人次，累積瀏覽量共153,270頁；各項教學資源下載總數達165,856次，本年度電子報共發行6期，訂閱人數2,532人。本學年度舉辦多項推廣活動，包括在教育創新國際學術研討會中舉辦「性別教育論壇」、辦理「性別平等教育優良教學方案甄選活動」，K-12年級共16組教案得獎，得獎教案上傳真善美教學資源分享；在職教師研習-性別平等教育工作坊及幼兒園性別平等教育研習各1場；「性別教育專題研究」課程講座10場；讀書座談會1場；線上讀書會19場。

■ 培育優秀人才，在國內外各領域發光發熱：教科系114年國中小教師甄試共24人考取正式教師，應屆考取9人。教科系大學部113級江乙容錄取美國多所頂尖大學研究所，預計2025年7月前往哈佛大學 Learning Design, Innovation, and Technology 攻讀碩士班。教科系學生劉淑青、江宜蓁、林俐妤與他系共9位學生

組隊並獲選第九屆「法藍瓷想像計畫」，獲得25萬元捐款，將於114年8月前進蘭嶼鄉朗島國小執行創意教學課程。

■ 課餘主題營隊多元實踐：教科系學生利用課餘時間規劃週末營隊，透過闖關遊戲、肢體律動、戲劇與資訊科技等多元課程，帶領孩童學習課本以外的知識。營隊主題多元，如結合新竹歷史與文化的「哆拉A夢的時光旅行」、以STEAM為主軸的「飛哥與小佛科學探索營」、強調自然保育的「探險活寶的大自然旅行」，以及探討地方建築歷史的「寶可夢

- g. 113年11月23日性別教育論壇。
- h. 114年3月22日性別平等教育優良教學方案甄選活動(國小組得獎者合照)。
- i. 113年3月20日「性別教育專題研究」課程講座。
- j. 真善美教學資源分享網-主題教案。
- k. 教科系週末營隊-新竹火車站前進行導覽課程。
- l. 教科系週末營隊-學生於新竹火車站前進行定向任務。

真善美教學資源分享網





的歷史探險」，皆強調實作體驗與在地連結，深化學生的學習與社會關懷。

- 快樂兒童營《寶可夢水之奇蹟：守護藍色星球》：特教系結合「珍惜水資源」與「守護環境」兩大主題，呼應SDGs永續發展目標，結合一般生與特殊生，促進融合教育，師資生亦從中習得專業知能，強化社會實踐與教學能力。

- 新竹地區幼教界盛事—幼兒戲劇公演《舞龍記》：幼教系劉淑英老師與音樂系張覺文老師共同指導，以龍年生肖發想、編劇，以歌謠教導地震時的防災知識；113學年度共演出5場，約1,000多位觀眾進場觀看。

- 積極參與地方托育支持服務：幼教系陳湘淳老師負責承辦

「新竹市東區托育資源中心暨親子館」，運用系所專業，為0至12歲兒童、家長及弱勢家庭提供長期且友善的照顧與教育資源。同時，曹亞倫老師承接新竹縣「托嬰中心督導管理計畫」，負責監督社區公共托育家園及私立托嬰中心之運作，致力提升托育機構整體品質與服務效能。

教育創新發展與國際合作

- 「大學教師AI素養系列講座」：竹師教育學院王子華院長獲國科會補助，於114年5月至6月間，舉辦「大學教師AI素養系列講座」3場，邀請產學界專家學者擔任講座，協助大學教師深入理解AI的倫理與責任議題，掌握AI核心技術與應用，並提升將AI有效應用於

教學與研究的能力。

- 運動競技與學術並進：運科系學生積極參與國內外賽事，如113年全民運動會、全國田徑

- m. 教科系週末營隊-低年級彩繪蠟燭課程。
- n. 2025特教系快樂兒童營《寶可夢水之奇蹟：守護藍色星球》。
- o. 幼教系幼兒戲劇公演《舞龍記》以戲劇呈現幼教科學的豐富樣貌，同時展現幼兒教育內涵。
- p. 44. 親子館辦理幼兒steam課程，以「凱比機器人」與幼兒互動。
- q. 運科系女子排球校隊於113學年度大專排球聯賽女一級榮獲第四名成績，打破清大校史紀錄。
- r. 運科系大二學生陳冠伶參加2024亞洲青年舉重錦標賽女子55公斤級勇奪金牌。





錦標賽、世錦賽等國際賽事等屢獲佳績，獎盃數總計獲冠軍11個、亞軍10個、季軍9個。專任教師執行超過50萬核定金額國科會專題計畫共9項、學生申請國科會大學生研究計畫共3項。田徑專項學生薛賀鴻、射擊專項周亞瑄獲頒114年行健獎。

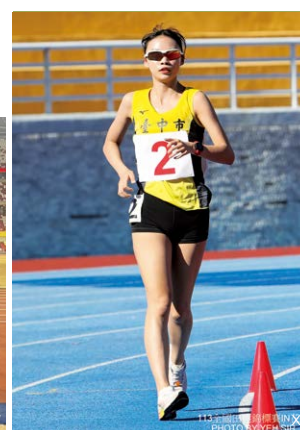
■ 拓展國際合作-馬來西亞AI與STEAM教育深化交流：竹師教育學院王子華院長以「清華STEAM學校2.0」為基礎，於2024年秋季與馬來西亞沙巴獨中合作開設「全球 AI & STEAM 教育議題與問題解決專題研究」境外碩士學分班，開設三學分課程，協助當地教師強化AI與跨域STEAM教育專業能力；王子華院長在2025

年5月亦與馬來西亞砂勞越衛理畢理學院展開合作規劃，預計共同推動當地K-12學校之STEAM/STREAM教育，涵蓋課程設計、師資培育與在職進修等多元面向。

■ 多元國際學術交流-推動台日韓美合作與學生全球視野：教科系在114年由謝傳崇主任與陳淑敏教授帶領學生赴韓國，參訪成均館大學、首爾大學及當地中小學，實地體驗當地教育文化。亦舉辦「Taiwan-Japan Education and Culture Forum」，邀請日本廣島大學師生來訪並至陽光國小參訪，深化台日學術與文化交流。同年邀請首爾大學Han SoongHee教授擔任客座教授，帶領學生比較台韓教育

- s. 運科系劉丞恩參加2024亞洲拳擊錦標賽男子75公斤級獲得銅牌。
- t. 運科系郭怡萱參加2024亞洲拳擊錦標賽女子48公斤級獲得銅牌。
- u. 運科系邱敬鈺參加2024亞洲拳擊錦標賽女子50公斤級獲得銅牌。
- v. 運科系碩士班邱于庭參加第85屆新加坡田徑公開賽女子標槍勇奪金牌。
- w. 運科系薛賀鴻參加第85屆新加坡田徑公開賽男子鉛球奪銅牌。
- x. 運科系大一鍾紹薰參加113年全國田徑錦標賽女子10000公尺競走奪金牌。

體制與政策。邀請西澳大學許仁豪助理教授授課，培養學生理解與批判全球教育政策的視角。此外，教科系舉辦多場國際學術講座，邀請首爾大學與





塞浦路斯大學等專家分享教育科技與師資培育研究，強化跨域知能。2025年辦理研究生赴美國UCLA參與暑期課程，共有6位碩博士生參與，拓展其國際學術經驗與視野。

■ 海外實習與跨國合作拓展：
 幼教系113學年度邀請國外學者共同授課、演講以及簽訂合作備忘錄。113年10月首邀澳洲雪梨大學Dr.Christine Preston進行幼兒的科學教學與學習之線上演講；11月初辦理幼兒STEM工作坊，邀請Dr. Christine Tippet，分享運用常見素材-石頭，讓學生體驗STEM教學過程；11月中邀請澳洲雪梨大學Dr. Jennifer Way視訊講授「Embodied Learning

in Early Mathematics and Science」。113年8月幼教系教師帶領6位師資生前往美國進行三週的海外實習，提升學生英語教學實戰力。此外，辛靜婷主任於114年初與越南河內國家大學-教育大學、越南師範大學幼教相關學系簽署合作備忘錄，推動雙方學術交流及國際學生招生。

- y. 拜訪馬來西亞砂朥越華文獨立中學董事會聯合總會孔婉瑩執行長，討論推動AI+STEAM之在職教師專業培訓
- z. 拜訪衛理畢理學院院長盧芳瑩博士，討論合作推動AI+STEAM之K-12在職教師專業培訓
- a. 教科系謝傳崇主任與陳淑敏教授帶領學生參訪首爾大學。
- b. 謝傳崇主任帶領系上博士生赴廣島大學參加研討會。
- c. 教科系葉淳鈞博士生帶領 English Corner活動。

