



竹師教育學院

College of Education

- 竹師教育學院學士班
- 教育與學習科技學系
- 幼兒教育學系
- 特殊教育學系
- 教育心理與諮商學系
- 運動科學系
- 英語教學系
- 環境與文化資源學系
- 臺灣語言研究與教學研究所
- 數理教育研究所
- 學習科學與科技研究所
- 學前特殊教育碩士在職學位學程
- 華德福教育碩士在職學位學程
- 竹師教育學院跨領域STEAM教育碩士在職專班
- 心理與諮商碩士新加坡境外在職專班
- 英語教育中心



竹師教育學院 College of Education

竹師教育學院以學習科學與教育卓越研究、K-12精緻師資培育、大學教學典範、教育事業創新發展以及教育服務與社會實踐為發展目標，為此設有院學士班、教育與學習科技學系、幼兒教育學系、特殊教育學系、教育心理與諮商學系、運動科學系、英語教學系、環境與文化資源學系、臺灣語言研究與教學研究所、數理教育研究所、學習科學與科技研究所，以及學前特教碩士在職學位學程、華德福教育碩士在職學位學程、STEAM教育碩士在職專班以及心理與諮商碩士新加坡境外在職專班等教學單位，院博士班也經教育部核定通過，將於2023秋季班辦理首招。學院同時設有「教育與心智科學研究中心」、「K-12課程與師培研究發展中心」、「環境教育中

表1 教職員基本資料

	教師		職技人員及學校約用人員
	專任	兼任	
111上	128	114	18
111下	123	134	18

表2 學生基本資料

	本國學生				國際生(含外籍生、僑生、港澳、陸生)		
	大學部	碩士班	博士班	推廣教育	學位生		非學位生
111上	1078	1323	91				
111下	1052	1274	86				
	學位生		境外專班	雙聯制	非學位生		
	大學部	碩士班					
111上	126	66	15	0	0	2	
111下	114	57	14	14	0	3	

心」、「性/別教育發展中心」與「資訊科技教育應用與發展中心」、「英語教育中心」等院級中心，結合專業資源，著眼跨領域教育與專業整合。

延攬優秀人才與強化師資

學院整體專任師資人數逾百位，學術專長多元，研究及教學雙向卓越，111學年度有幼教系

謝明芳副教授、張硯評助理教授獲本校傑出教學獎，環文系倪進誠教授獲本校傑出導師獎，心諮系張硯評助理教授、王立志副教授獲本校新進人員研究獎，更多獎項請參見教師獲獎榮譽榜。

教育與心智科學研究

- 教育與心智科學研究中心設置



眼動與腦波實驗室供研究團體申請使用。111學年度中心成員執行教育部、科技部、校內跨領域計畫以及尹書田教育基金計畫等共33件，發表學術論文共13篇，研討會論文共6篇，專書論文共1篇。

- 教育部產業創新研發計畫(RSC)-「以生理訊號為導向之注意力問題改善數位優化輔助學習系統」執行完畢，整合清華STEAM學校課程、腦波設備開發、兒童臨床心理實務，達成創新教育與學習科技產業推廣。
- 獲國科會科研創業計畫-「數位化學前兒童發展測量系統之發展」，本計畫發展

CornerStone系統，進行數位化兒童工作記憶、動作協調能力、語言發展障礙之測量，可協助找出具有發展風險之兒童，以利家長後續醫療介入與早期療育，協助兒童突破發展的障礙。

清華STEAM學校

- 「清華STEAM學校」持續課程研發與課程實踐推廣，研發DDMT教學模式已建立跨校、跨域、跨國之合作模式。目前受過「清華STEAM學校」課程理念的學校，國內有140所，國外有20所。同時建立師培跨校共備STEAM課程機制，邀請國內公私立大專院校

- a.b. 教育與心智科學研究中心 RSC計畫腦波實驗施測過程
- c. 「清華STEAM學校」成員111年7月7日至111年10月1日辦理新竹縣幼兒STEAM課程師資培訓工作坊，因疫情影響改為線上課程。
- d. 「清華STEAM學校」111年10月20日至112年4月27日於新竹縣教育研究發展暨網路中心，辦理國中小STEAM課程師資培訓工作坊。

(國立台北教育大學、國立台中教育大學、靜宜大學、南台科技大學、輔英科技大學、東華大學、台東大學、國立屏東大學)師資培育大學專家學者一同共備STEAM教育職前師資培育課程，目前已開發教材達62套，認證教師78人。

- 創建「清華STEAM學校」跨





國合作關係：至今已前往美國、印尼、新加坡、日本、杜拜、義大利、馬來西亞及祕魯等國家發表演講或推廣活動，111年11月參加西班牙ICERI研討會及112年6月參加香港AI CHINA Expo & Conference，全球影響人數超過千人。

K-12精緻師資培育

- 國民小學師資培育：師生研究成果豐碩，執行科技部計畫共11案(含111年新通過5案)及教育部(含教學實踐研究)計畫5案、大專生研究計畫3案及其他縣市政府委託案；師生學術著作發表卓越，I類期刊計13篇、專任教師專書(專章)出

版合計14本(篇)，承辦教育部原住民族實驗教育北區中心計畫-辦理課程發展成果展覽暨實驗教育論壇2場次。

- 幼兒教育師資培育：持續進行幼兒教育階段之科學教育培育，帶領學生至教學現場進行STEAM活動試教，豐富其實務性教學經驗。並以精進幼兒教育師資專業能力為目標，透過課程設計工作坊、嬰幼兒保育實務工作坊等精進學生專業知識技能，辦理教學實務相關能力檢定，提升學生學習成效與就業競爭力。
- 特殊教育師資培育：於111學年度獲通過國科會大專生研究計畫補助5案，研究成果有助

於師資生在教學實務現場運用有效策略介入，提升特殊需求學生學習成效。快樂兒童營恢復辦理，營隊主題《危機總動員：麵包超人大戰細菌人》，結合「公共衛生」及「生命教育」兩大主題，呼應SDG永續發展指標，促進融合教育的實施。師資生習得多元專業知識，落實社會實踐能力，累積實務經驗及其教學技能，具體展現於特殊教育教學實習成果展。

- 英語教學師資培育：為精進英語師資生專業能力之培養，英語教學系持續辦理英語教學專業知能檢核、講座，以及指導師資生執行實務教學計畫。





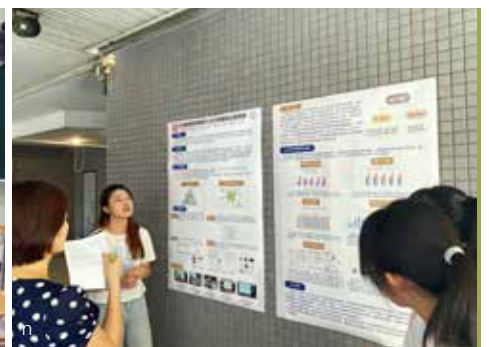
111學年度辦理大學部講座7場、研究生講座6場、英語師資生模擬教師甄試及畢業專題發表。執行教育部委辦英語跨學科教學知能計畫及民間企業補助之跨領域英文學習計畫，配合課程與小學合作進班教學演示，提供學生理論實踐及教學實作的機會；另指導學、碩士英語師資生執行教育部雙語數位學伴計畫，學生透過視訊方式對中小學生進行課後雙語教學。

■ 輔導生涯師資培育：透過演講及系列活動幫助學生於校園教學重新連結社會議題，培養其社會責任和關懷情操，111學年度辦理「清華心理論壇

- e. 「清華STEAM學校」112年7月1日於新竹縣立體育館進行幼兒STEAM課程師資培訓工作坊，預計8月及9月會再辦理4場幼兒STEAM師資培訓課程。
- f. 清華STEAM學校成員111年11月參加西班牙ICERI研討會
- g. 幼教系幼兒STEAM教育課程帶領學生至新竹市立幼兒園進行試教活動，照片為學生說明粘土混色原理
- h. 幼教系幼兒園教材教法教學演示模擬，學生透過評審委員講評建議以改進教案設計與教學方式
- i. 幼教系於111年10月28日辦理課程設計能力檢定工作坊，強化學生教學實務中教案設計之專業能力
- j. 幼教系於111年11月期間辦理嬰幼兒保育實務工作坊，講師說明嬰幼兒健康照護相關知能
- k. 2023特教系快樂兒童營《危機總動員：麵包超人大戰細菌人》活動
- l. 特殊教育教學實習課程之集中實習成果展
- m. 英教系辦理英語說故事檢定，參加學生發揮創意、自製精美道具，搭配表情、聲音及肢體動作，生動演繹繪本故事。
- n. 英教系舉辦大四畢業專題發表，學生將半年研究成果製作成海報張貼展示並進行講解。

延伸、學術演講」系列專題、合辦「社區諮商的多元樣貌學術研討會」及「2022台灣臨床心理學學術研究交流會」；並經由產學合作、在地學習與

分享，促進跨世代交流，推廣人力資源專業，進而達成在地傳承的目標，舉辦「華人文化脈絡下的領導觀：管理與心理大師的對談」、「四代同堂」





企業導師計畫等活動。師生學術研究亦獲校外單位肯定，榮獲信義房屋全民社造行動計畫楷模獎、輔諮學會111年度蔣建白先生獎學金、中華民國品質學會2022年【品質論文獎】、2022崇越論文大賞碩士論文組【佳作論文獎】、與保誠人壽合作發表「兒童教育白皮書」等。

- 本土語文師資培育：臺語所自109學年度起招收「中等學校語文領域本土語文（閩南語文、客家語文及原住民族語文）師培生，並提供加科教師雙專長修習，至111學年度共完成培育3名中等教育閩南語文師資生、2名中等教育原

住民族語文師資生，並有2位於110學年度順利考取國中閩南語文專長正式教師；除學制內培育本土語文師資生外，亦積極辦理相關教師培育計畫，包含本土語文(閩南語文、客家語文、原住民族語文)第二專長學分班及學士後教育學分班、在職教師進修原住民族之民族教育次專長學分班，各班別學員修業進度穩定，並於111學年度陸續取得結業或加科登記(閩南語文:15人、客家語文:8人)。

- 數學教育師資培育：以「數學素養」、「STEAM」科學與數學教育為主要發展方向，廣邀專家學者與教學現場數學教

師共同參與，辦理「素養導向臆測教學」、「STEAM」課程、專題演講等系列活動。舉辦「111年度期末發表會～想像沒邊界，創意無極限，數學創思力，今年夏天見」研習，提升教師對創思力導向任務特徵的理解；辦理「Coding + STEM工作坊」，主題是「遙控自動餵食器」，透由Coding+STEM實作活動，在活動中學習電子元件的操作特性以及撰寫程式與設定網站，本活動除具趣味性外更結合跨領域應用提升教師STEM素養。

- 華德福教育：清華大學為亞洲唯一具有幼教至中學完整的德國華德福教育師資培訓機構，





開辦亞洲第一所國際「華德福教育碩士在職學位學程」，另於校內設置「華德福教育學分學程」，開放全校學生修習，將實驗教育素養納入職前培育。

- 課程與師培研究：配合108新課綱素養導向教學之推動與教師在職進修之需要，K-12課程與師培研究發展中心承接教育部委辦的兩項三年期的綜合型計畫案：「系統化課綱導向素養課程設計及發展計畫」及「素養教育課程設計及發展計畫」，以這兩項計畫共同構成一個教師素養課程設計能力的培訓基地與系統。透過獨創的「課綱為本課程設計系統(System of Standards-based Curriculum Design, SSCD, 簡稱S2素養課程設計系統)」，同時運用「課設學院」智慧互動平臺，積極培育各級在職教師在素養教育課程設計與教學的能力，啓用至今共2,168人註冊，累計1,467份教案及

- o. 舉辦華人文化脈絡下的領導觀：管理與心理大師的對談，邀請前行政院院長毛治國教授與台大心理名譽教授黃光國教授擔任大師對談主講人，本校師生與學界人士一同共襄盛舉。
- p. 每年10月至隔年5月舉辦工商心理四代同堂活動，期望透過在地學習與在地分享，組成產業與學界的共同合作，一起推廣與了解人資這個職業，增進對人資的知識。
- q. 舉辦2022輔諮碩博師生交流會，暨大、清大、高師三校輔諮所師生參與。
- r. 舉辦2022台灣臨床心理學學術研究交流會，因應疫情關係改為線上辦理，兩天的學術交流活動，主要包括四場專題演講、七場小型論壇、四場實務工作坊與兩場主題論壇。
- s. 數理所111年度期末發表會～想像沒邊界，創意無極限，數學創思力，今年夏天見～

90,631瀏覽人次；辦理S2教師社群活動，已累計招募23個社群；辦理觀議課活動，以了解教師執行S2素養課程設計並落實在教學現場之情況，已累計辦理20場次。此外並積極與教育部學科中心和各縣市局處輔導團的合作，期望藉此推廣培育全國各縣市基礎而關鍵性的課程領導人才。

教育服務與社會實踐

- 培育優秀教育人才，在國內外各領域發光發熱：如教育與學習科技學系博士畢業生陳春色榮任新北市崇義高級中

學校長、越南籍外國碩士生Trang Thu Vu應聘至Banking University of Ho Chi Minh City, Vietnam(越南公立大學)擔任講師、博士班畢業生蔣偉民榮任台中市政府教育局局長、童鳳嬌榮任新竹市政府教育處處長及黃錦源續任新竹市政府勞工處處長、菁英班學員高中111年度各國中小候用主任校長總計25人、港籍博士生朱浩誠應聘至台南市私立長榮中學國際部擔任專任教師等皆有卓越表現。

- 新竹地區的幼教界盛事—幼兒戲劇公演《隨虎轉》：幼教系



劉淑英老師與音樂系張覺文老師共同指導，編創黑光劇場，並統整大四同學在校四年所學的專業知識；111學年度總計演出5場，約1,500名大小觀眾進場觀看。

- 承辦新竹市東區托育資源中心暨親子館、新竹縣市「托嬰中心督導管理計畫」及「教保服務人員專業發展社群」北二區協作計畫：幼教系承辦「新竹市東區托育資源中心暨親子館」，以幼教系專業資源，舉辦多項親子活動、育兒指導及弱勢家庭服務，每年服務兒童及家長至少7萬5千人次。承接新竹縣及新竹市「托嬰中心督導管理計畫」，督導管理立

案之托嬰中心，提升托嬰中心托育品質；辦理「教保服務人員專業發展社群」北二區協作計畫，舉辦統整性課程設計、課綱專業發展等研習及社群經驗分享，增進教保人員專業知能。

- 運動活動推廣：運動科學系除提升運動員運動表現外，也積極推廣運動活動及服務：開設「綠色運動觀光」課程以及申請USR計畫，以運動知能結合環境永續，於新竹在地景點青草湖打造水域運動場域，讓青草湖自然生態具備永續發展之潛能。與台灣球芽棒球發展協會合作，由運科系學生研究團隊參與台灣地區國小棒球隊的

運動科學及運動科技的推廣。帶領學生參與苗栗縣「銀髮族健身俱樂部」計畫，運用儀器分析教導民眾正確運動技術概念及足底壓力分佈情形，進而保持運動好習慣及正確的運動方式。

- 英語閱讀推廣：英語教學系周秋惠老師帶領學生參與國家圖書館與Lam Research科林研發共同舉辦之「2022閱讀好酷嘉年華暨送書到學校贈書儀式」，策畫「到校推廣英文閱讀」方案，赴新竹地區國中小共6所學校推廣英語閱讀活動。
- 環境與文化資源教育與推廣：111學年度辦理近43場學術講座、18次校外教學及1次金





門移地教學。另於111年10月22-23日與本院環教中心及中華民國環境教育學會合辦「第32屆環境教育學術暨實務交流國際研討會」，以「變遷與轉型：永續發展向前行」為主題，在原來的關懷環境架構下，探討氣候遽變的世界，除了減少破壞外，如何有更積極的永續行動；111年10月29日與早稻田大學社會科學總合學術院合辦「君子不立危牆之下——趨吉避凶的社會設計國際工作坊」，以防災設計為主題，共計6組，21人組隊參加，其中一組參賽者為日本早稻田大學的2名學生，參與師生共計33人；112年5月21-28

- u. K-12課程與師培研究發展2023成果發表暨研討會，至2023年7月已辦理5場成果發表暨研討會議，每場人數皆逾百人，發表作品共逾100篇，持續從教學、政策和學術各個面向推廣S2課綱為本課程設計系統。
- v. 幼教系幼兒戲劇公演《隨虎轉》以表演藝術的豐富樣貌展現學生所學與幼兒教育內涵。
- w. 美國TIMOTHY教授全英文社會領域學習工作坊
- x. y. 以清大校園內的環境教育場所為主題，帶領與會者攀樹及蝴蝶園參訪，透過行程設計走訪校園各角落，喚醒大家在校園中也可落實永續教育的價值。
- z. 君子不立危牆之下——趨吉避凶的社會設計國際工作坊
- a. 環文系與花蓮縣政府文化局合辦「建構花蓮味的行動方法」社造學堂食農教育工作坊讓理論與實踐見長互補，達到深化地方產學之效。
- b. 環境教育中心辦理環境議題工作坊-永續綠生活之地方綠色產業創生與環境教育

日與本校師資培育中心合辦「美國TIMOTHY教授全英文社會領域學習工作坊」，活動分為演講與戶外學習，講題含括社會領域教學及旅遊行為，參與人次50餘人；戶外活動共6天，地點包括金門、新竹內灣、台中城市綠道、陽明山國

家公園、桃園大溪等地，參與人次60餘人。此次結合全球與在地、英文與中文、室內與戶外等學習，是一個全面性的共學活動。

■ 性別平等教育推廣：性/別教育發展中心於111學年度辦理各項活動：校內情感教育電影





講座共5場；性別教育論壇，邀請2位醫師及1位教育學者從醫學與教育學探討性教育；性別教育講座及研習共4場；性別平等教育優良教學方案甄選活動，甄選出幼教、國小、國中及高中職4組共14件得獎教案，29位得獎老師來自全國各地，包括新北市、台北市、桃園市、台中市、台南市、高雄市。透過經營「真善美教學資源分享網」將優良的教學資源及研習課程推薦給全國的教師。111年新增119項網站資源，新網站從110年1月開站以來，截至111年12月31日累積總瀏覽人次已經達44,774人次，網頁瀏覽量達124,284

次。電子報共發行46期，訂閱人數2500多人。

國際合作與創新發展

- 教育與學習科技：教育與學習科技學系與美國加州大學洛杉磯分校(UCLA)教育系於2011年簽訂學術交流合作備忘錄，本屆共18位碩博士生參加6學分全英文暑期修課活動，除了增進個人英文表達能力，同時體驗截然不同的教育思維，擴展多元的國際視野。
- 幼兒教育：幼教系於112年3月3日邀請芬蘭赫爾辛基大學短期交換生Elina Pursiainen分享芬蘭幼兒學前教育的現況、體制和相關議題，擴展學生教

育的國際視野。於111年1月1日至111年11月30日，邀請美國南卡羅來納大學教學與師資培育系Professor Catherine Compton-Lilly擔任講座教授，與本系教師共同執行研究與授課。研究以原住民知識和觀點為主要的研究方法，發展原住民讀本及辦理教師培訓，為原住民語言及文化保存做出貢獻；並與本系教師共同教授課程，讓學生從更國際化的多元觀點學習多元文化教育。

- 特殊教育：與香港教育大學特殊教育與輔導學系國際學術交流，持續進行研究合作。邀請香港教育大學幼兒教育學系鍾杰華教授擔任學院2023尹書田





教育講座，於特殊幼兒親職教育研究辦理「用科學的角度探討促進幼兒社會情緒發展」專題講座。

■ 教育心理與諮商：於2021年8月至2022年12月邀請美國哥倫比亞大學Nicholas Allyn Bartlett助理教授至心諮系交流訪問，訪問期間主要參與團體動力學和心理學相關的研究交流與觀摩。除參與研究項目外，另辦理3場專題演講「Culture & Trauma: Viewpoints from Medical Anthropology and Psychoanalysis.」、「團體動力體驗研習與歷程分析:團體關係與社會探究」及「醫學人類

- c. 環境教育中心前往彰化芳苑濕地進行環境課程實地教學
- d. 111年10月04日 情感教育電影講座 等一個人咖啡+動物方城市－偏見與歧視、和好與寬恕(主講人-吳庶深 國立臺北護理健康大學生死與健康心理諮商系副教授)
- e. 111年12月10日性別教育論壇 (講員-鄭威醫師 衛生福利部基隆醫院解剖病理科主任、教育部部定助理教授)
- f. 111 年性別平等教育優良教學方案甄選活動頒獎暨課程觀摩發表會
- g. 2023尹書田教育講座鍾杰華教授主講「用科學的角度探討促進幼兒社會情緒發展」專題講座

學下的成癮的行為」，讓與會同學反思現今諮商工作模式，並以對話方式與學生交流其自我覺察和學習心得。

■ 英語教學：英語教育中心自110學年度起支援全校大學部共同英語課程及研究所英語能力課程，111學年度共開設203門課程，共計5080人修課。考量學生個別學習差異，提供在校學生英語學習一對一

諮詢服務，111學年度共計71人次預約諮詢。為鼓勵同學取得國際認證之英語能力相關證明，於110學年度下學期制定「國立清華大學-大學部學生參加英語檢定補助辦法」，凡本校大學部在學生於本校「在學期間」參加英語能力檢測，且成績達CEFR B2以上標準者皆可申請補助，111學年度補助共計209人申請。





- 禮聘奧運銅牌得主潘政琮擔任竹師教育學院榮譽客座教授：潘政琮為台灣首位奧運高爾夫項目奪牌選手，也是亞洲第一位奧運高爾夫項目男子獎牌得主。111年12月27日在旺宏館辦理榮譽講座頒授，潘教授以自己逆轉勝經歷鼓勵學生，並當場示範推桿動作，指導運科系學生，計有300名師生及校友到場參與。
- 學習科學與科技：111學年度教育學院獲得教育部競爭型計畫補助，辦理「清華大學教育大數據微學程」，其目標在培養學生成為教育數據堪輿師，並透過大數據分析提供可視的教育和學習解決方案。課程的

- h. 邀請美國訪問學者Nicholas Allyn Bartlett助理教授辦理團體動力體驗研習與歷程分析:團體關係與社會探究專題演講。
- i. 運科系辦理潘政琮清華榮譽客座教授講座_指導高球校隊學生推桿動作
- j. 運科系辦理潘政琮清華榮譽客座教授講座_與校內師生分享個人經歷
- k. 清華大學教育大數據微學程_巨量資料與軟體實物
- l. 運科系大一學生李佩萱中華奧會100週年紀念暨111年全國第三次擊劍錦標賽女子軍刀項目榮獲冠軍
- m. 運科系大二學生安和佑在2022緯創女子公開賽榮獲亞軍
- n. 運科系女子排球校隊於111學年度大專排球聯賽女二級榮獲冠軍成績

設計理念包括基礎、進階和實務三個層次，整體設計著重培養學生的思考能力、操作能力和經驗能力，並提供實際應用教育數據解決問題的機會。通過與業界合作，學生能夠在真實的教育場域中應用知識和技能，為教育和學習帶來更具可視性和易讀性的價值。111學年度已開設5門課，共計82人

次修讀。

- 運動競賽屢創佳績：學生參與111年全運會、全國田徑錦標賽、112年全國大專校院運動會以及亞洲拳擊錦標賽、2023射箭世界盃等國內外賽事成果卓越，獎盃總計獲冠軍30個、亞軍17個、季軍20個。



